

لأولى الألباب، فانشأ يفسر القرآن على هذا الوجه في الجامع الازهر الشريف في مجالس يحضرها الملهاء والطلاب وكثير من الوجهاء ورجال الحكومة وأجم أهل الفضل على أنهذا النفسير هو الذي ينفخ روح الحياة الملية فيالمسلمين وانهيجب نشره في جميع الاقطار ورغب الى كثيرون من أهــل القطر المصري وغيره ان أنشر في «المنار »خلاصة مايقرّره الاستاذ في الدرس لأن المنارهو المجلة الدناية الوحيدة المنتشرة في الاقطار فوافقت رغبتهم رغبتي بلعلمت ان هذا واجب على وان المنار ما انشئ الا لمثله فطفقت أكتب خلاصة التفسير وأنشرها في المنار مثنابعة بعد عرضها على الامام المفسر وإجازتها من لدنه وبعد ان تمنشر تفسيرالفاتحة رأيتالرغبات متوجهة الى طبه في كتاب على حدة لأن هذه السورة هي التي لابجهلها مسلم فىالدنيا لانهامن فرائض الصلاة وأركانها ولأنه أجمل فيها مافعل في الكناب كله تفصيلا . فعز مت على تجريدها من «المنار» وطبعها مستقلة ليم نشرهاويننفع بها من لم يقرأ المجلة • ولكن الشواغل الكثيرة قضت بالارجاء والتسويف حتى انبري أخي في

﴿ بسم اللَّه الرحمي الرحيم ﴾

حمداً لمن علم الأميين بالقلم، علم لانسان مالم يعلم، وصلاة وسلاماً على سيدنا محمد المبعوث للأمم، وعلى آله وصحبه وسلم وبعد فان القرآن هو هداية الله العظمى لعباده صلح إتباعه من لم يعرف من قبله اصلاحا ، وأفلح به من لم يجد من دونه فلاحاً ، وقد أنشأ المسلمون يشعرون في هذه الايام بأنهم مافقدوا مجد سلفهم الصالحين، وتلك السعادة التي كانت لآبائهم الأوّاين، الالأنهم لم يهتدوا به كهدايتهم، ولم يأخذوه بقوة كأخذهم، ورجع طلاب الاصلاح فيهم الى قاعدة الامام مالك بن أنس رحمه الله تعالى وهي « لا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها » ورأوا الامة في حاجة شديدة الى فهم القرآن من حيث كونه هادياً الى السمادة ومرشداً الى كمال العمران الاجتماعى

ومن فضل الله تعالى على الانسان انه لا يستمد لشيء من الخير الا ويفيضه عليه بفضله وكرمه فألهم محمداً عبده (مفتي الديار المصرية لهذا العهد) ان يفتح للمسلمين هذاالباب،

كبشم التدالرحمن الرحيم

لحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم لدين * إياك أوبياك أستعين * إهدنا الصراط المستقيم * صرط الذين أنعمت عليهم * غير المغضوب عليهم ولا الضالين * آمين

﴿ مقدمة التفسير ﴾

• فهم القرآن ، اتعقل والتدبر • للتفسير وجوه شق • القرآن حجة قائمة إلى يوه القيامة ولا بدّ لكل مسلم أن يكون له من فهمه نصيب بقدر طاقته واستعداده • مراتب التفسير • ما الذي يجب على الناس من التفسير • التفسير فرض كفاية • الحاجة الشديدة إلى التفسير اليوم وفيا بعده • جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى • تأثير القرآن العظم واعتناء العلماء الاولين باللغة العربية

التكلم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل وربماكان من أصعب الأمور وأهمها وماكل صعب يترك ولذلك لا ينبغي أن يمتنع الناس عن طلبه ، ووجوه الصعوبة كثيرة أهمها أن القرآن كلام سماوي تنزل من حضرة الربوبية الـتي لا يكتنه كنهها على قلب أكمل الانبها، وهو يشتمل على ممارف عالية .

الله تمالى الفاضل الغبور الشيخ احمد عمر المحمصاني الأزهري لمساعدتي على الطبع والنشر فأنفذناه بمدعرضه ثانية على الاستاذ واجازته وتصحيحه وزيادته بعض فوائده ورأيناان نضم الى تفسير الفاتحة مقدمة التفسير وتفسير بعض الآيات التي أشكل على العلماء حلهالانهامن المتشابهات التي فتن المسلمين بهاأهل التأويل. وأكثر القدح بسبها المخالفون لنا في الدين، وهي (١) مايتعلق بنسبة أفعالالعبداليه تارة والى الله تعالى تارة اخرى بما يوهم التناقض في قوله تمالى« وإنْ تُصِبْمُ حَسَنَةٌ يقولواهذهمن عند اللهوإنْ تُصْبُمُ سَيَّئَةٌ تقولوا هذه مَن عندك قُلْ كُلُّ منعند الله » وقوله عز وجل «ما أَصَابَكُ من حَسَنَهِ فَمَنَ اللّه ومَا أَصالكُ من سيثة فمن نفسك» (٢) ما استدلُّوا به على مسئلة الغرانيق الشهيرة القادحة في الثقة بالوحي لوصحت . (٣) ما وردفي شأن تطلبق زيد بن حارثة زينب بنتجحش رضي اللةعنهماو تزؤج النبي صلى الله عليه وسلم مالحكمة إيطالسنَّة النبِّي السيئة • وقدكتب الامام المفتي تفسير هذه الآيات قلمه كتابة حلَّتْ عقد كل إشكال ونشرت في المنار داحضة للشهات، منيرة للظلمات ، قامعة للأباطيل، وعلى الله قصد السيس ،

وقد سنك هذ المسلك أقوام زدو في قصص الفرآن ماشاؤا من كتب التدريخ و لاسرائيليات ولم يعتمدو على التوراة و لانجيل والكتب المعتمدة عند أهل الكتاب وغيرهم بل أخذوا جميع ماسمعوه عنهم من غير تفريق بين غث وسمين ولاتنقيح لما يخالف الشرع ولا يطابق العقل (رابعها)غريب القرآن (خامسها) الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات والاستنباط منها (سادسها)الكلام في أصول المقائدو، قارعة الزائغين ومحاجة المختلفين وللامام الرازي العناية الكبرى بهذا النوع (سابعها) المواعظ والرقائق وقد منجها الذين ولعوا بها بحكايات المتصوفة والعبّاد وخرجوا ببعض ذلك عن حدود الفضائل والآداب الني وضعها القرآن (ثامنها) ما يسمونه بالاشارة وقد اشتبه على الناس فيهكلام الباطنية بكلام الصوفية ومن ذلك التفسير الذي ينسبونه للشيخ الاكبر محى الدين ابن عربي. وانما هو للقاشاني الباطني الشهير وفيه من النزغات مايتبرأ منه دين الله وكتابه المزيز

وقد عرفت ان الاكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرينءن المقصود من الكتاب الإلهى

ومطالب سامية . لايشرف علم الا أصاب النفوس الزاكلة والعقول الصافية . وان الطالب له يجد أمامه من الهبية والجلال . الفائضين من حضرة الكمال . مايأخذ تلبيه . ويكاد محول دون مطلوبه . ولكن الله تعـالى خفَّف علينا الأمر بأن أمرنا بالفهيم والتعقل لكلامه لأنه انما أنزل الكتاب نوراً وهدى مبيّناً للناس شرائعه وأحكامه ولايكون كذلك الا إذا كانوا نفرمونه.

والنفسير الذي نطابه هو فهم الكتاب من حيث هو دين برشد الناس الى مافيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة فان همذا هو المقصد الأعلى منه وما وراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله

التفسير له وجوه شتى أحدها النظر في أساليب الكتاب ومعانيه وما اشتمل عليه من أنواع البلاغة ليعرف به علو البكلام وامتيازه على غيره من القول . سلك هـ ذا المسلك الزمخشري وقد ألمَّ بشيَّ من المقـاصد الأخرى ونحـا نحوه آخرون (ثانيها) الاعراب وقد اعتنى بهذا أقوام توسموا في بيان وجوهه وما تحتمله الألفاظ منها (ثالثها) تتبع القصص

مقدمة

ولا يوجد هذا الارشاد الا في القرآن

وفيما أخذمنه كإحياء العلوم حظ عظيم من علم الهذيب ولكن سلطان القرآن على نفوس لذين بفهونه وتأثيره في قلوب الذين يتلونه حق تلاوته لايساهمه فيه كلام كما ان الكثير من حكمه ومعارفه لم يكشف عنها اللثام ولم يفصح عنها عالم ولا إمام . ثم إن أَ مَه الدين قالوا إن القرآن سيبقى حجة على كل فرد من أفر ادالبشر إلى يوم القياء له لحديث (والقرآن حجة الثأو عليك) ولا يعقل هذا الانفهمه والاصابة من حكمته وحكمه خاطب الله بالقرآن من كان في زمن التنزيل ولم يوجه الخطاب اليهم لخصوصية في أشخاصهم بل لأنهم من أفراد النوع الانساني الذي أنزل القرآن لهدايته . يقول الله تمالي (ياأيها الناس القوا ربكم) فهل يعقل انه يوضى منا بأن لانفهم قوله هذا ونكتني بالنظر في قول ناظر نظر فيه لم يأتنا من الله وحيُّ بوجوب اتباعه لاجملة ولا نفصيلاً . كلا أنه نجب على كل واحدمن الناس أن يفهم آيات الكتاب بقدر طاقته لافرق بين عالم وجاهل . يكفي العامي من فهم قوله تمالى (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) الخ مايعطيه الظاهر ويذهب به في مذاهب تنسبه معناه الحقيقي لهذا كان الذي نعنى به من التفسير هو ماسبق ذكره ويتبهه بلا ربب بيان وجوه البلاغة بقدر مايحتمله المعنى وتحقيق الاعراب على الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته

ويمكن أن يقول بعض أهل هذا الدصر لا حاجة الى التفسير والنظر في القرآن لان الائمة السابقين نظروا في الكتاب والسنة واستنبطوا الاحكام منها فما علينا الا أن ننظر في كتبهم ونستغني بها مهكذا زعم بعضهم ولو صح هذا الزعم لكان طلب التفسير عبثاً يضيع به الوقت سدى وهو على مافيه من تعظيم شأن الفقه مخالف لاجماع الامة من النبي صلى الله عليه وسلم الى آخر واحد من المؤمنين ولا أدري كيف يخطر هذا على بال مسلم

الاحكام العملية التي جرى الاصطلاح على تسميتها فقهاً هي أقل ماجاء في القرآن وإن فيه من التهذيب ودعوة الارواح الى مافيه سعادتها ورفعها من حضيض الجهالة الى أوج المعرفة وارشادها الى طريقة الحياة الاجتماعية مالايستغني عنه من يؤمن بالله واليوم الآخر وماهو أجدر بالدخول فى الفقه الحقيق

القرآن بحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مُكتف بقول فلان وفهم فلان فان كثيراً من الالفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعان ثم غلبت على غيرها بعد ذلك نزمن قريب أو بعيد مر ﴿ فَاكُ الفَظَ التَّأُولُ اشْتَهُمْ مُعْنَى التفسير مطلماً أو على وجه مخصوص والكنه جاء فى القرآن بمعان أخرى كـقوله تعالى (هن ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل رينابالحق) فما هذا التأويل (١) يجب على من يريد الفهم الصحيح أن يتتبع الاصطلاحات التي حدثت في الملة ليفرق بذيا وببن ماورد في الكتاب فكثيراً ما مفسر المفسرون كلمات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بمد الفرون الثلاثة الأولى (٢٠ فعلى المدقق أن يفسر القرآن يحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر

⁽۱) لا أَنذكر أن الاستساد ذكر معناه عند التمثيل وهو العاقبة وما بعد به (أي القرآن) من الثوية والعقوبة

⁽٢) من ذلك الفظ الولي معناه فى القرآن غالباً الناصر والمـوالي وأولياء الله أنصار دينه من أهل الابتان والنقوى وقد اصطلحوا بعد ذلك على أن الاولياء صنف من الناس تظهر على أبديهـم الحوارق وينصرفون في الكون بما وراء الاسباب ولم يعرف الصحابة هذا المعنى

من الآيات إوأن الذين مُمعت أوصافهم في الآيات الكريمة لهم الفوز والفلاح عند الله تعالى ويكفى في معرفة الاوصاف ان يعرف معنى الخشوع والاعراض عن اللغو وما لا خبر فيه والاقبال على مافيه فائدة له دنيونة أو أخرونة وبذل المال في الزكاة والوفاء بالعهد وصدق الوعد والعفة عن آتيان الفاحشة وأن من فارق هذه الاوصاف الى اضدادها فهو المتعدي حدود الله المتعرض لغضبه .وفهم هذه المعاني مما يسهل على المؤمن من أي طبقة كان ومن أهل أي لغة كان ومن الممكن أن يتناول كل أحد من القرآن يقدر ما يجذب نفسه الى الخير ويصرفها عن الشرفان الله تعالى أنزله لهدالتنا وهو يعلم مناكل أنواع الضعف الذي نحن عليه . وهناك مرتبة تعلو على هذه وهي من فروض الكفاية

للتفسير مراتب أدناها أن يبين بالاجمال ما يُشرب القلب عظمة الله تمالى وتنزيهه ويصرفالنفس عن الشرويجذبها الى الخير وهذه هي التي قلنا أنها متيسرة لكل أحد وأماالمرتبة العليا فهى لا تتم إلا بأمور

(أحـدُها) فهم حقائق الألفاظ المفردة التيأ ودعها

قبل أن توضع أتحسبون أن ذلك كان طبيعياً لهم كلا وانما هي ملكة مكتسبة بالسماع والمحاكاة ولذلك صار أبناء المرب أشد عجمة من العجم عند ما اختلطوا بهدم ولوكان طبيعياً ذاتياً لهم لما فقدوه في مدة خمسين سنة من بعد الهجرة

(ثالثها) علم أحوال البشر - فقد أنزل الله هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه مالم يبينه في غيره . بين فيه كثيراً من أحوال الحلق وطبائعه والسنن الالهية في البشر وقض علينا أحسن القصص عن الأثم وسيرها الموافقة لسنته فيها فلا بد للناظر في هذا الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئ اختلاف أحوالهم من قوة وضعف وعن وذل وعلم وجهل وايمان وكفر ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه ويحتاج في هذا الى فنون كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه

قال الاستاذ -- أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قوله تمالى (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) الآية -وهو لايمرف أحوال البشر وكيف اتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى نلك الوحدة التي كانوا عليها وهل

نزوله والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهمداية (سيأتي تفسيره في الفاتحة) وغيره ويحقق كيف يتفق معناه مع جملة منى الآية فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه وقد قالوا أن القرآن يفسر بعضه ببعض وأن أفضل قرينة نقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته ما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته

(ثانيها) الأساليب فينبغي أن يكون عنده من علمها مأيفهم به هذه الاساليب الرفيعة وذلك يحصل بمارسة الكلام البليغ ومن اولته مع التفطن لنكته ومحاسنه والعناية بالوقوف على مراد المتكلم منه . نعم اننا لانتساى الى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام ولكن يمكننا فهم مانه تدي به يقدر الطاقة . ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب بقدر الطاقة . ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب . ترون في كتب المربية أن العرب كانوا مشدّدين في النطق يتكلمون بما يوافق القواعد العرب كانوا مشدّدين في النطق يتكلمون بما يوافق القواعد

(خامسها) العلم بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وما كانواعليه من علم وعمل وتصرف في الشؤن دنيويها وأخرويها ـــ فعلم مما ذكرنا أنالتفريير قسمان(حدهما)جافُّ مبعد عن الله وكتابه وهو ما يقصد به حل الالفاظ واعراب الجل وبيان ما ترمى اليه المك العبارت والاشارات من النكت الفنية وهذا لاينبني أن يسمى تفسيراً وانما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والممانى وغيرهما و (ثانيهما) وهو التفسير الذي قلنا إنه يجب على الناس على أنه فرض كفالة هو لذي يستجمع الك الشروط لاجل أن تستعمل لغايتها وهو ذهاب المفسر الى فهم مراد القائل من القول وحكمة التشريع فىالمقائد والاخلاق والاحكام علىالوجه الذي يجذب الارواح ويسوقها الى العمل والهداية المودعة فيالكلام ليتحقق فيه معنى قوله (هدى ورحمة) ونحوها من الاوصاف فالمقصد الحقبق وراءكل نلك الشروط والفنون وهو الاهتداء بالقرآن (قال الاستاذ) وهذا هو الغرض الاول الذي أرمى اليه في قراءة التفسير

وتكلم الاستاذ أيضاً عن التفسير والتأويل في اصطلاح

كانت نافعة أم ضاراً قد وماذا كان من آثار بعثة النبيين فيهم وعن أجل القرآن الكلام عن الأعمم وعن السنن الالهية وعن آياته في السموات والارض وفي الآفاق والانفس وهواجمال صادر عمن أحاط بكل شئ علما وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الارض لنفهم اجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالا ولو الكتفينا من علم الكون بنظرة في ظاهره لكناً كمن يمتبر الكتاب بلون جلده لا بما حواه من علم وحكمة

(رابعها) العلم بوجه هداية البشركلهم بالقرآن فيجب على المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يعلم ماكان عليه الناس في عصر النبوة من العرب وغيرهم لان القرآن ينادي بأن الناس كلهم كانوا في شقاء وضلال وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايتهم وإسعاده وكيف يفهم المفسر ما قبحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها اذا لم يكن عارفا بأحوالهم وماكانوا عليه وهمل يكتفي من علماء القرآن دعاة الدين والمناضلين عنه بالتقليد بأن يقولوا تقليداً لغيرهم إن الناس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم في الجلة وكلا والماس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم

فيها من يباريهم في طلبها ولا يخرجون لا إظهار البراعة في تحصيلها عن حد الاكثار من القول و ختراع الوجوه من التأويل و الاغرب في لا بعاد عن مقاصد التنزيل ، ن الله تعالى لا يسألنا يوم القيامة عن أقوال الناس وما فهموه و انما يسألنا عن كتابه الذي أنزله لا رشادنا وهدا يتناوعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل الينا (وأنزانا اليك الذكر اتبين الناس ما نزل اليم) يسألنا هل بلغتكم الرسالة ، هل تدبرتم ما بلغتم بهل عقلتم ما عنه نهيتم وما به امرتم وهل عملتم بارشاد القرآن واهتديتم بهدي النبي و آبعتم سنته ؛ عباً لنا ننتظر هذا السؤال و نحن في هذ النبي و آبعتم سنته ؛ عباً لنا ننتظر هذا السؤال و نحن في هذ

معرفننا بالقرآن كمعرفننا بالله تعالى -- أول مايلقن الوليد عندنا من معرفة الله تعالى هو اسم (الله) تبارك وتعالى يتعلمه بالايمان الكاذبة كقوله (والله لقد فعلت كذاوكذا والله مافعلت كذا) وكذلك القرآن يسمع الصبيّ ممن يعيش معهم أنه كلام الله تعالى ولا يعقل معنى ذلك ثم لايعرف من تعظيم القرآن الا ما يعظمه به سائر المسلمين الذين يتربى بينهم وذلك بامرين (أحدهما) اعتقاد أن آية كذا اذا كتبت ومحيت

العلماء ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثاله: مثَلُ الناطقين بالعربية الآن – من العراق الى نهاية بلادم اكش – بالنسبة لى العرب في لغتهم كمثل قوم من الاعاجم مخالطين للعرب وجد في كلامهم بسبب المخالطة مفردات كثيرة من العربية فهؤلاء الاقوام أشد حاجة الى التفسير وفهم القرآن من المسلمين الاولين لاسيامن كانوا في القرن الثالث حيث بدئ بكتابة التفسير وأحس المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولا شك بكتابة التفسير وأحس المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولا شك نان من يأتى بعدنا يكون احوج منا الى ذلك اذا بقينا على تقهقرنا ولكن اذا يسر الله لنا نهضة لاحياء لغتنا وديننا فربما يكون من بعدنا احسن حالا منا ،

التفسير عندقومنا اليوم ومن قبل اليوم بقرون هو عبارة عن الاطلاع على ما قاله بمض العلماء في كتب التفسير على ما في كلامهم من اختسلاف يتنزه عنه القرآن « ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيرا » وليت اهل العنابة بالاطلاع على كتب التفسير يطلبون لانفسهم مدنى تستقر عليه افهامهم في العلم بمعاني الكتاب ثم مبثونه في الناس و يحملونهم عليه م يطلبوا ذلك أواثما طلبوا صناعة يفا خرون بالتفنن فيها و يمارون لم يطلبوا ذلك أواثما طلبوا صناعة يفا خرون بالتفنن فيها و يمارون

مما سواه و لا أريد الفهم المأخوذ بالتسليم الاعمى من الكتب أخفة أجافاً لم يصحبه ذلك الذوق وما يتبعه من رقة الشعور واطف الوجد ن اللذين هما مدارالتعقل والتأثر والفهم والتدبر والضاد كله يمكننا أن نقول ان الجاهلية اليوم أشد من الجاهلية والضالين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لان من أولئك من قال الله تعالى فيهم (يعرفونه كما يعرفون ابناءهم) ومعرفة الحق أمر عظيم شريف نع ربما كان اثم صاحبها مع الجحود أشد ولكنه يكون دائما ولموا من نفسه على الاعراض عن الحق وهذا اللوم يزلزل وافي نفسه من الاصرار على الباطل

كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر له ساجداً كما عنده من رقة الاحساس ولطف الشعور فهل يقاس هـذا بأي متعلم اليوم؟ • أرأيت أهل جزيرة العرب كيف انضووا الى الاسلام بجاذبية القرآن لما كان لهم من رقة المدارك التي كانت سبب الانجذاب الى الحق • وأشار الاستاذ هنا الى البنت الاعرابية التى فطنت لاشتمال الآية الآية على أمرين ونهبين وبشهين وبشارتين • ومجمل الحبر أن الاصمعي قال سمعت بنتاً من الاعراب خماسية أو سداسية تنشد

عاء وشربه صاحب مرض كذا يشفي وأن من حمل القرآن لايقربه جن ولا شيطان وبارك له في كذا وكذا إلى غير ذلك تما هو مشهور ومعروف للعامة اكثر مما هو معروف الخاصة . ومع صرف النظر عن صحة هذا وعدم صحته نقول إن فيه مبالغة في التعظيم عظيمة جداً ولكنها (وياللاً سف) لاتزيد عن تمظيم التراب الذي يؤخـذ من بمض الاضرحة ابتغاء هــذه المنافع والفوائد نفسها . ونحو هذا مايعلق على الاطفال من النعاويذ والنناجيسكالحرف والعظام والتمائم المشتملة على الطلسمات والكلمات الاعجمية المنقولة عن بمض الامم الوثنية. هذا الضرب من تعظيم القرآن نسميه اذا جرينا على سنة القرآن عبادة للقرآن لا عبادة لله به (ثانيهم) الهزَّة والحركة المخصوصة والمكلمات المعلومة التي تصدرتمن يسمعون القرآن اذا كان القارئ رخيم الصوت حسن الأداء عارفا بالنطريب على أصول الننم والسبب في هذه اللذةوالنشوة هو حسن الصوت والنغ بل أقوى سبب لذلك هو بعد السامع عن فهم القرآن وأعني بالفهم ما يكون عن ذوق سليم تصيبه أساليب القرآن بمجائبها وتملكه مواعظها فتشغله عما بين يديه ومن يره وعد من فضائهم التي امتازو به على سائر الفرق التبريز في المنة و د بها وبين ذلك بأجلى بيان ، فاين هذه المزايا وأين آرها في فهم القر ن بلوفهم، دونه من الكلاء البليغ. وقد بينا وجه الحاجة في النفسير لي تحصيل ، لكم لذوق العربي والى غير ذلك من الامور الني بتوقف عليها فهم القران العربي والى غير ذلك من الامور الني بتوقف عليها فهم القران العربي والى غير ذلك من الامورة الفاتحة ته

سميت الفاتحة فاتحة لأنها أول القرآن في هذا الترتيب (وتكلم عن الفظ الفاتحة وعن التاء فيه) وتسمى أم الكتاب وقالوا إن حديث النهي عن تسميها هذا الاسم موضوع مثم قال ميتكامون عندالكلام عن السور على المكي والمدني وهو يفيد في معرفة الناسخ والمنسوخ وايس في الفاتحة ناسخ ولا منسوخ وهي مكية خلافاً لمجاهد فالاجماع على أن الصلاة كانت بالفاتحة لاول فرضيتها ولا ريب أن ذلك كان في مكة وقالوا هي المراد بالسبع المثاني في قوله تعالى (ولقد آنيناكسبما من المثاني والقران العظيم) وهو مكي بالنص وقال بعضهم انها نزلت مرتين مرة بمكة عندفرضية الصلاة وأخرى بالمدينة حين حوالت القبلة وكأن صاحب هذا القول اراد الجمع بين

استغفر الله لذنبي كله قتلت انساناً بغير حله مثل غزل ناعم في دَاهِ وانتصف الليل ولمأصله فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك فقالت ويحك أيعد هذ فساحة مع قوله تعالى « وأوحينا لى أم موسى أن أرضعيه فاذ خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخلفي ولا تحزني إنا راد وهاليك وجاعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين أمرين ونهبين وبشارتين

لما رأى علماء المسلمين في الصدر الاول تأثير القرآن في جذب فلوب الناس إلى الاسلام وأن الاسلام لا يحفظ الإبه ولما كان العرب قد اختلطوا بالعجم وفهم من دخل في الاسلام من الاعاجم ما فهمه علماء العرب أجمع كل على وجوب حفظ اللغة العربية ودو نوا لهما الدواوين ووضعوا لهما الفنون . نعم مواد حيانها ولا حياة لامة وآدابها فضيلة في نفسه ومادة من مواد حيانها ولا حياة لامة مات لغتها ولكن لم يكن هذا وحده هو الحامل لسلف الامة على حفظ اللغة بمفرداتها وأساليبها وآدابها وانحا الحامل لهم على ذلك ما ذكرنا . ألف العلامة الاسفراني كتابا في الفرق ختمه بذكر أهمل السنة العلامة الاسفراني كتابا في الفرق ختمه بذكر أهمل السنة

(قال) وبيان ما أربد أن مانزل القران لاجله أمور (أحدها)التوحيد لان الناسكانواكا بموثنهين وانكان بعضهم بدعي التوحيد (ثانيها) وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة ووعيد من لم يآخذ به وإنذاره بسوء العقوية ، والوعد يشمل ماللامة وما الافراد فيع نعرالدنيا والآخرةوسمادتهما ولوعيد كذلك يشمل نقمهما وشقاءهما فقد وعبد الله المؤمنين بالاستخلاف في الارض والعزة والساطان والسيادة وأوعمه المخالفين بالحزي والشقاء في الدنياكما وعد في الآخرة بالجنــة والنعيم وأوعد بنار الجحيم (ثالثها) العبادة الني تحيي التوحيد في القلوب وتُثبته في النفوس (رابعها) بيان سبيل السعادة وكيفية السير فيه الموصل الى نعم الدنيا و لآخرة (خامسها) قصص مرح وقف عند حدود الله تمالى وأخذ باحكام دينه وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهرياً لاجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين

هـذه هي الامور التي احتوى عليها القران وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والأخروية والفاتحة مشتملة عليهـا اجمالا بغيرماشكولاريب،فاما التوحيد فني قوله تمالى (الحمد

القواين وايس بشئ وقال كثيرون أنها أول سورة أنزلت تمامها ثم رجح الاستاذ الحكيم انها أول مانزل على الاطلاق ولم يستثن فوله تعالى (إقرأ باسم ربك) ونزع في الاستدلال على ذلك منزعا غرباً في حكمة القران وفقه الدين فقال ما مثاله ومن آية ذلك ان السنة الالهية في هذا الكون سواء كان كون ايجاد او كون تشريع ان يُظهر سبحانه الشي مجملا ثم يتبعه التفصيل بعد ذلك تدريجاً وما مثل الهدايات الالهية الا مشل البذرة والشجرة العظيمة فهي في بدايتها مادة حياة تحتوي على جميع اصولها ثم تنمو بالتدريج حتى تسبق فروعها يعد ان تمظم دوحتها ثم تجود عليك بثمرها. والفاتحة مشتملة على مجمل مافى القرآن وكل مافيه تفصيل للاصول الني وضعت فيها ولست أعنى بهذا مايببرون عنه بالاشارة ودلالة الحروف كقولهم ان أسرارالقرآن في الفاتحة وأسرارالفاتحة في البسملة وأسرار البسملة في الباء وأسرار الباء في نقطتها فان هذا لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم الرضوان ولا هو معقول في نفسه وانما هو من مخترعات الغلاة الذين ذهب بهم الغلو إلى اعدام القران خاصته وهى البيان و ما لوعد والوعيد فالأول منهما مطويٌّ في (يسم الله لرحمن الرحيم) فذكر لرحمة في أول الكتاب وهي الني وسعتكل شئ – وعلا بالاحسان لاسماوفد كروها م ، ثانية تنبيها انا على أن أمره إيانا سوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه منا لأنه لمصلحتنا ومنفعتنا . وفوله تصالى (مالك يوم الدين) يتضمن الوعد والوعيد ممَّا لان معنى الدين الحُضوع أي إن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسيادة الني لانزاع فيها لاحقيقة ولا ادعاءوأن العالم كله يكون فيه خاضماً امظمته ظاهراً وباطناً يرجو رحمته ويخشى عذابه وهذا يتضمن الوعد والوعيد • أو معنى الدين الجزاء وهو إما ثواب للمحسن واما عقاب لامسئ وذلك وعد ووعيد . وزد على ذلك أنه ذكر بمد ذلك (الصراط المستقيم) وهو الذي من سلكه فازومن تنكأبه هلك وذلك يستلزم الوعد والوعيد

وأما المبادة فبمد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله «اباك نعبد واياك نستمين »أوضح معناها بمض الإيضاح بقوله تمالى (اهدنا الصراط المستقيم) أى انه قد وضع لنا صراطاً سيبينه ويحدده ويكون مناط السمادة في الاستقامة عليه والشقاء في

(YE)

التوحيد أهم اجاء لاجله الدين ولذلك لم يكتف في الفاتحة عجرد الاشارة اليه بل استكمله بقوله (اياك نعبد وإيّاك نستمين) فاجتث بذلك جذور الشرك والوثنية الني كانت فاشية في جميع الامم وهي اتخاذ أولياء من دون الله تعتقد لهم السلطة الغيبية ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على قضاء الحوائج في الدنيا ويتقرب بهم الى الله زلني وجميع ما في المرآن من آيات التوحيد ومفارعة المشركين هو تفصيل لهذا الاجال

حيث بين أن القصص انما هو العظة و الاعتبار ، وفي قوله تعالى أغير المغضوب عليهم ولا الضالين) تصريح بأن من دون المنعم عليهم فريقان فريق عن صراط الله وفريق جده وعاند من يدعو اليه فكان محفوفاً بالغضب الالهي و لحزي في هذه الحياة الدنيا ، وباقي القرآن يفصل النافي أخبار الأمم هذا الاجمال على الوجه الذي يفيد العبرة فيشرح حال الظالمين الذين قاوموا الحق وحال الذين حافظوا عليه وصبروا على ما أصابهم في سبيله ،

فتببن من مجموع ماتقدم أن الفاتحة قد اشتملت إجمالا على الأصول الني يفصلها الفرآن تفصيلا فكان انزالها أولا موافقاً لسنة الله تعالى في الابداع ، وعلى هذا تكون الفاتحة جديرة بأن تسمى (أم الكتاب) كما نقول إن النواة أم النخلة فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة لا كما قال بعضهم ان المعنى في ذلك أن الأم تكون أولا ويأتي بعدها الاولاد

الانحراف عنه وهذه الاستقامة عليه هي هداية العبادة ويشبه هذا فوله تمالى (والعصر أن الانسان لفي خسر الا الذين آمنو وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالتواصي بالحق والصبر هوكمال العبادة بعد التوحيد . والفاتحة بجماتها تنفخ روح العبادة في المتسدير لها وروح العبادة هي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله لا الأعمال المعروفة من فعل وكف وحركات اللسان والأعضاء فقد ذكرت العبادة فى الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيأم وأيامه وكانت هذه الروح في المسلمين قبل أن يكافوا مهذه الاعمال البدنية وقبل نزول أحكامها الني فصلت في القرآن تفصيلا ما وانما الحركات والاعمال مما يتوسل به الى حقيقة العبادة ومخ العبادة الفكر والمبرة

وأما الاخبار والقصص فني قوله تعالى (صراط الذين المعمت عليهم) تصريح بأن هنالك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لهدايتهم وصائح يصيح ألا فانظروا في الشؤون العامة التي كانواعليها واعتبروا بها مكاقال تعالى لنبيه يدعو مالى الاقتداء بمن كان قبله من الانبياء (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده)

ومرساها) وقد قال بعضهم إن لاضافة ههنا للمبيان أى أفنتح كارمي بسم هو لمة واكن هذ يقتضى أن يكون لفظ لرحمن الرحميم واردً على للفظ وهو غيير صحبح ويردة أن الاسماء الثلاثه هى المبينة للفظ الاسم تمحلُ ظاهر في المقصود اذاً من هذا التعبير :

مثل هذا التعبير مأنوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم اذا أراد أن يفعل أمراً ما لاجل أمير أو عظيم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنسلخاً عنه يقول أعمله باسم فلان ويذكر اسم ذنك الامسير أو السلطان لان اسم الشي دليل وعنوان عليه

فاذ كنت أعمل عملا لا يكون له وجود ولاعنه أثر، لولا السلطان الذي به أمر، أقول إن عملي هذا باسم السلطان اي أنه معنون باسمه ولولاه لما عملته فعنى ابتدئ عملي (بسم الله الرحمن الرحيم) أنني أعمل بأمره وله لا لي ولا اعمله باسمي مُستقِلاً به على انني فلان فكأني أقول ان هذا العمل لله لالحظ نفسي وفيه وجه آخر وهو أن القدرة الني انشأت بها العمل هي من الله تعالى فلولا ما منحني منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عني

﴿ بسم الله الرحمه الرحم ﴾

لا أذكر ماقاله لاستاذ في البسملة من حيث لفظها واعرابها وهل هي آية أو جزء آية ومن الفاتحة أوليست منها فان الحلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه اختصاراً وقال انها على كلحال من القرآن فنتكام عليها كسائر الآمات

القرآن امامنا وقدوتها فافنتاحه بهده الكلمة ارشاد لنا بأن نفئتح أعمالنا بها فها معنى هذا؟ وليس ممناه أن نفئتح اعمالنا باسم من أسماء الله تمالى أن نذكره على سبيل التبرك أو الاستمانة به بل أن نقول هذه العبارة (بسم الله الرحمن الرحم) فأنها مطلوبة لذاتها

عند ماتقول آنى اذكر اسم الله تمالى كالمزيز والحكيم لاتمنى آنك تذكر لفظ (اسم) فلوكان قولهم أن المراد من الابتداء بالكامة «بسم الله» التسبرك باسم الله هو الصواب لكان ينبغي أن يكون قواك (بالله الرحمن الرحيم) مشل (بسم الله الرحمن الرحيم) وقوله تمالى (باسم الله مجراها

لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان والله تمالى منزه عن لآلام و لانفعالات فالمعنى المقصود بالنسبة اليه من الرحمة أثره، وهو لاحسان وقد مشى الجلال في تفسيره وتبعه الصبان على أن الرحمن والرحيم بمعنى واحد وان الثاني نأكيد الأول ومن العجيب أن يصدر مثل هذا القول عن عالم مسلم وما هي الا غفلة نسأل الله أن يسامح صاحها

(قال الاستاذ) وأنا لا أجيز لمسلم أن يقول في نفسه أو بلسانه ان في القران كلمة تفاير اخرى ثم تأتي لمجرد تأكيد غيرها بدون ان يكون لها في نفسها معني تستقل به نع قد يكون في معنى الكلمة مايزيد معنى الاخرى تقريراً اوايضاحا ولكن الذي لا اجيزه ان يكون معنى الكلمة هوعين معنى الاخرى بدون زيادة ثم يؤتى بها لمجرد التأكيد لاغير بحيث تكون مما يسمى بالمنزادف في عرف اهل اللغة فان ذلك لا يقع الافى كلام من يرمي في افظه الى مجرد التنهيق والتزويق وفي المربية طرق التأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد وضع لذلك وممناه هو التأكيد وايس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباء في قوله تمالى التأكيد وايس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباء في قوله تمالى التأكيد وايس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباء في قوله تمالى التأكيد وايس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباء في قوله تمالى

هذ الممل الا باسم الله ولم يكن باسمي اذ لولاما آتاني من القوة عليه مُ أستطع أن آتيه وقدتم هذا المعنى بلفظ (الرحمن الرحيم) كم هو ظاهر. وحاصل المهني أنبي أعمل عملي متبرئاً من أن يكون باسمي بل هو باسمه تمالي لانبي استمد القوة والمناية منه وارجو إحسانه عليه فلولاه لم أقدر عليه ولم أعمله بل وما كنت عاملا له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاءفضله فنفظ الاسم معناه مراد ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحيم. وهذا الاستمال معروف مألوف في كل للغات وافريه البكم اليوم ماترونه في المحاكم النظامية حيث. يبتدؤن الاحكام قولاوكتابة باسم السلطان فلان أو الحديو فلان ومعنى البسملة في الفاتحة أن جميع مايقرر في القرآن من الاحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لأحد غـير الله

واختصر الاستاذ في الكلام على لفظ اسم ولفظ الجلالة لان الكلام فيهما مشهور ، قال والرحمن والرحيم ، شتقات من الرحمة وهي معنى إلم بالقلب فيبعث صاحبه ويحمله على الاحسان الى غيره وهو محال على الله تعالى بالمعنى المعروف عند البشر

8.1. 1. 1.

للفيظ الأول حروفا فهو غير معني ولامر د. وقد قارب من فال ن معى الرحمن لمحسن بالاحسان العام ولكنه خطأ فى تخصيص مدلول لرحيم بلمؤمنين وامل الذى حمل من قال إن الثانى مؤكد الاول على قوله هذا هو عدم لاقتناع بما فالوه من المفرقة مع عدم التفطن لما هو حسن منه

(قال لاستاذ) والذي أقول: إن صيغة فعلان تدل على وصف فعلى فيه معنى المبالغة كفعًال وهو في استعمال اللغة لاصفات المارضة كمطشان وغرثان وغضبان وأماصيغة فعيل فأنها تدل في الاستعمال على المماني الثابتة كالأخلاق والسجايا في النياس كمليم وحكيم وحليم وجميل . والقرآن لايخرج عن الأسلوب المربيِّ البليغ في الحكاية عن صفات الله عز وجل التي تعلو عرب مماثلة صفات المخلوقين فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والاحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والاحسان وعلى انها من الصفات الثابتة الواحبة . وبهذا المعنى لايستغني بأحد الوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني مؤكداً للاول فاذا سمع العربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه أنه المفيض للنعم "وكني بالله شهيداً " تؤكد ممى اتصال الكفاية بجانب الله جل شأنه بذاتها ومعناها لذي وضعت له ومعنى وصفها بالزيادة أنها كذلك في الاعراب وكذلك معنى من فى قوله « وماه بضارين به من أحد الاباذن الله » ونحو ذلك ما النكرار للتأكيد أو التقريع أوالنهويل فامر سائع فى أبلغ الكلام عند ما يظهر ذلك القصد منه كتكرار جلة «فبأي آلاء ربكا نكذبان » ونحوها عقيب ذكر كل نعمة وهى عند المأمل لبست مكررة فان معناها أفهذه النعمة الكفرة وهكذا كل ماجاء فى القرآن على هذا النحو

والجمهور على أن معنى الرحمن المنعم بجلائل النعم ومعنى الرحيم المنعم بدقائقها وبعضهم يقول أن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم المنسم بالنسم الحاصة بالمؤمنين وكل هذا تحكم فى الافة مبني على أن زيادة المبنى تدل على زيادة الموصف مطلقاً على زيادة المعنى ولكن الزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقاً فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيه سواء كان جليلاً أودقيقاً وأماكون افراد الاحسان التي يدل عليها اللفظ الاكثر حروفا أعظم من أفراد الاحسان التي يدل عليها عليها

فأما معنى خيرية فهو إثبت أن الثناء الجميسل في أيّ أنوعه تحقَّق فهو ثابت له تعالى وراجع اليه لأنه متصف بكل مأيحمد عليمه لحامدون فصفاته أجمل الصفات واحسانه عم جميع الكائنات ولأن جميم مايصح أن يتوجه اليه الحمد مما سواه فهومنه جلَّ ثناؤه اذ هو مصدر الكون كله فيكو نله ذلك الحدأو لا وبالذات والخلاصة أنأي حمد توجه الى محمود مّا فهو لله تمالي سواء لاحظه الحامد أو لم يلاحظه وأما معني الإنشائية فهو أن الحامد جملها عبارة عما وجهه من الثناء الى الله تعالى في الحال « رب العالمين »يشمر هذا الوصف ببيان وجــه الثناء المطلق ومعنى الرب الســيد المربي الذي يسوس مسوده ویربیه ویدبره و (المالمین) جمع عالم جمعه جمع المذكر الماقل تغليباً وأراد به جميع الكائنات المكنة أي أنه رب كل ما يدخل في مفهوم لفظ العالم . وما جمعت المرب لفظ العالم هذا الجمم الالنكتة تلاحظها فيه وهي أن هذا الافظ لإيطلق عندهم على كلكائن وموجود كالحجر والتراب وانما يطلقونه على كل جملة متمايزة لأفرادها صفات تقرّبها من العاقل الذي فعلا لايمنفد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دامًا لأن الفعل فد ينقطع اذا كان لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وان كان كنيراً فعند مايسمع لفظ الرحيم يكمل اعتفاده على الوجه الذي يليق بالله تعالى ويرضيه سبحانه ويعلم ان لله صفة ثابتة هي صفة الرحمة التي عنها يكون أثرها وان كانت نلك الصفة على غير مثال صفات المخلوقين ويكون ذكرها بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه

﴿ الحمدُ لله ربِّ العالمين الرَّحْمَنِ ٱلرَّحيمُ ﴾

تملمُون أن معنى الحُمد الثناء باللسانَ وقيدوه بالجميل لأبن كلمة (ثناء) تستعمل في المدح والذم جميعاً يقال أثنى عليه شراً كما يقال أثنى عليه خيراً ويقولون إن (أل) التى فى الحمد هى للجنس فى أيّ فرد من أفراده لا للاستغراف ولا للعهد الخصوص لأنه لايصار الى كل منهما فى فهم الكلام الابدليل وهو غير موجود فى الآية

ومعنی کون الحمد لله تمالی بأی نوع من أنواعه هو أن أی شئ يصبح الحمد عليه فهومصدره واليه مرجمه فالحمدله علی کل حال هي 'ای ربم برجع الیها معنی الصفات ولیتعلقوا به ویُمبلوا علی كأنساب مرضاته مانسرحة صدورهم مطمئنة قلوبهم ولاينافي عموم لرحمه وستبقها ما شرعه لله من العقوبات في الدنيا وما عدَّه من العذاب في لآخرة للذين يتعدون الحدودوياتهكون حْرَمَاتُ فَانَهُ وَأَنْ شَمَّى فَهِراً بِالنَّسِبَةُ الْصُورَتُهُ وَمَظْهُرُهُ فَهُو فَى حقيمه وغاسه من لرحمة لأن فيه تربية للناس وزجراً لهم عن لوقوع فيا يخرج عن حدود الشريعة الآآبية وفي الانحراف غنها شقاؤهم والاؤهم وفي الوقوف عندها سسمادتهم ونعيمهم و لو لد لرؤف يربّى ولده بالة غيب فيما ينفمه والاحسان عليه إذا قاء به ورثما لجأ الى النرهيب والعقوبة 'ذا اقتضت ذلك ُخُالُ وللهَ المُثَالُ الأُعلَى لا إله الا هو واليه برجعون

﴿ وَاللَّهِ يَوْمِ ٱللَّهِ بِن ﴾

بين لاستاذ أولا أن في الآية قرائتين وذكر من قرأ (ماك) ومن قرأ ملك والفرق بينهما وقال وقال بعضهم ان قرءة ملك أبلغ لأن هذا اللفظ يفهم منه مني السلطان والفوة والتدبر وقال آخرون ن القراءة الاخرى أبلغ لان الملك هو الذي يدبر أعمال رعيته العامة ولا تصر في له بشئ من شؤونهم

خممت جمه ان م تكن منه فيقال عام الانسان وعالم لحيون وعالم النبات ، و أنه ترون أن هذه لاشياء هي الني يظهر فيها معنى التربية لذي يعطبه اله فظ رب الأن فيها مبدأها وهو لحياة والنفذي والتوالد وهذ ظاهم في النبات الاسبها لمن يقرأ شبئاً من علمه كما هو ظاهم في الحيوان ، واقد كان السيد رحمه الله تمالي يقول الحيوان شجرة قطعت رجلها من الارض فهي تمشي والشجرة حيوان ساخت رجالاه في الارض فهو قائم في مكانه يأكل ويشرب وان كان الاينام والا يغفل

«الرحمن الرحيم» تقدم معناها وبقي الكلام في اعادتهما والنكتة فيها ظاهرة وهي أن تربيت للعالمين ايست لحاجة به اليهم كجلب منفعة أو دفع مضرة وانما هي لعموم رحمته وشمول إحسانه ، وثم تكتة أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى الرب الجبروت والقهر فأراد اللة تعالى أن يذكرهم برحمته وإحسانه ليجمعوا بين اعتقاد الجلال والجمال فذكر الرحمن وهو المفيض للنع بسعة وتجدد لامنتهي لهما والرحيم الثابت له وصف الرحمة لا يزايله أبداً في كأن الله تعالى أراد أن يتحبب الى عباده فعرفهم أن ربوبيته لهم ربوبية رحمة واحسان ليعلموا أن هـذه الصفة

و لجزاء على التفريط في العسمل لواجب أثما يظهر في الدنيا ضُهُورًا تَامًا بِالنسبة نُجِمُوع لأمة لا الحَلِّ فرد من الافراد فما من أمة نحرفت عن صرط ملة للستقيم ولم تراع ساته في خليقته لا وأحل بها العدل الالهيّ ما تستحق من الجزاء كالفقر والذل وفقد العزة والسلطة . و ما لافراد فاننا نرى كثيراً من المسرفين الظالمين قضون أعمارهم منغمسين في الشهوات واللذات نع ان ضائرهم تو يخهم أحيانا وأنهم لا يسلمون من المنغصات وقد يصيبهم النقص في أموالهم وعافية أبدانهم وقوة عقولهم واكن هذاكله لايقابل بعض أعمالهم القبيحة لاسما الملوك والامراء الذين تشقى باعمالهم السيئة أمم وشعوب كذلك نرى من المحسنين في أنفسهم وللناس من يُبتلي بهضم الحقوق ولا بنال من الجزاء على عمله شيئًا مما يستحقه وانكان فد ينال من الجزاء رضى نفسه وسلامة اخلاقه وصحة ملكاته والكن ذلك ليسكل مايستحق . وفي ذلك اليوم يوفي كل فرد . ن أفراد العاملين جزاءه كاملا لاينقصه شئ منه كما قال الله تمالي « فمر · يممل مثقال ذَّرة خيراً يَرَه ومن يعمل مثقال ذرة شراً بره » الحاصة . وانما تظهر هذه التفرقة في عبد مملوك في مملكة لها سلطان ولا ريب ان مالكه هوالذي يتولى جميع شؤونه دون سلطانه . و (الدّين) يطلق في اللغة على المكافأة وورد (كاندين تدان) وقال الشاعم

ولم يبق سوى العدوا ن دنّاهم كما دانوا وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة ، وعلى الطاعة وعلى الإخضاع وعلى السياسة يقال (ديّن فلان فلان فلانا) أي تولى سياسته وهو قريب من معنى الاخضاع وعلى الشريمة وما يؤخذ العباد به من التكاليف ، والمناسب هنا من هذه المعاني الجزاء والحضوع

وانما قال « يوم الدين » ولم يقل (الدين) لتمريفنا بأن للدين يوماً ممتازاً عن سائر الايام وهو اليوم الذي يلقى فيه كل عامل عمله ويوفى جزاءه ، ولسائل أن يسأل: أليست كل الايام أيام جزاء وكل ما يلاقيه الناس فى هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفريطهم فى أداء الحقوق والقيام بالواجبات التى عليهم ، والجواب بلى إن ايامنا التى نحن فيها قد يقع فيها الجزاء على أعمالنا ولكن ربما لا يظهر لا ربابه الاعلى بعضها دون جميعها.

من هذه الالفاظ يضاهي (عبد) ويحــل محلباً ويقع موقعها ولذنك قالوا أن لفظ (العباد) مأخوذ من العبادة فتكثراضافته ني الله تعالى ولفظ (العبيد) نكثر ضافة الى غــــبر الله نعالى لآنه مأخوذ من المبودية بمعنى الرّق وفرق ببن المبادة والعبوديه بذلك الممنى ومن هنا قال بعض العلماء إن العبادة لا تكون في للغة لا لله لمالي والكن استمال الفرآن مخالفه . يغلو العاشق فى تعظيم مشوقه والخضوع له غلو كببراً حتى نفني هو ه في هو ه وتذوب إرادته في إرادته ومع ذلك لايسمي خِضو عه هـ نه عباده بالحقيقة ويبالغ كثير من الناس في تعظيم لرؤساء والملوك والامراء فترى من خضوعهم لهم ومحرّبهم مرضاتهم مالا تواه من المتحنثين القانتين فضلا عن سائر المابدين ولم يكن المرب يسمون شيئاً من هذا الخضوع عبادة فما هي العبادة إذاً ؛ تدل الاساليب الصحيحة والاستعال المربي الصرح على ان المبادة ضرب من الخضوع بالغ مد النهاية ناشئ عن ستشعار القلب عظمة المعبود لإيعرف نشأها واعتقاده سلطة له لا بدرك كنه باوما هيتها وفصارى ما يعرفه منها أنها محيطة به ولكنها فوق ادراكه . فمن ناتهي

علَمنا الله نعالى أنه رحمن رحيم أيجذب فلوبنا اليه وأحكن هل بسعر كل عباده بهذه المنة فينجذبوا اليه الانجذاب المصلوب: كلا أليس فينا من يساك كل سببل لا يبالى بمستقيم ومموج بلى ولهذا أعقب سبحاله ذكر الرحمة بذكر الدبن فمر" فنا أنه يدين العباد ويجازيهم على أعمالهم فكان من رحمته بعباده أن رباهم بنوعي التربية كليما الترغيب والنرهيب كما تشهد بذلك آيات القرآن الكثيرة « نَبِعُ عبادي أنى أنا الغفور الرحيم، وأن عذابي هو العذاب الأليمُ

﴿ إِيَّاكُ نَعْبُكُو إِيَّاكُ نستَعِينْ ﴾

ماهي العبادة ؟ يقولون هي الطاعة مع غاية الخضوع وما كل عبارة تمثّل المعنى تمام التمثيل، وتجلّيه للافهام واضعاً لا يقبل التأويل ، فكثيراً ما يفسر ون الشيء ببعض لوازم ويعرّ فون الحقيقة برسومها بل يكنفون أحيانا بالتعريف اللفظي ويبينون الحكامة بما يقرب من معناها ومن ذلك هذه العبارة التي شرحوا بها معنى العبادة فإن فيها اجمالا وتساهلا ، واننا اذا تتبعنا آي القرآن وأساليب اللغة واستعمال العرب لعبد وما يماثلها ويقاربها في المعنى كخضع وخنع وأطاع وذل نجد أنه لا شيء ويقاربها في المدى كخضع وخنع وأطاع وذل تجد أنه لا شيء

هيم، أنبأ نا لمة تعالى بها نقوله « ن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر » وقوله عن وجل ، إن لانسان خلقَ هَلُوْعا اذ مسة الشركان جزوعاو في مسة لخبر منوعا لا المصلين ﴿ وقد توعد الذين يأنون بصورة الصلاة من لحركات والالفاظ مع السهو عن معنى العبادة وسرّ ها فها المؤدي الى غايتها بقوله « فويل للمصلين الذين هم عن صلاته مساهون الذين هم ير وأن و عنعون الماءون » فسمأهم مصلين لانهم أتوا بصورة الصلاة ووصفهم بالسنهو عن الصلاة لحقيقية التي هي توجّه الفلب الى الله تمالى المذكر بخشيته والمشعر للقلوب بعظيم سلطانه ثم وصفهم بأثر هذ السهو وهو الرّياء ومنع الماءون. وذكر الاستاذ أنالرياء ضربأن رياء النفاق وهو العمل لاجل رؤية الناس ورياء العاهة وهو العمل محكمها من غمير ملاحظة معنى العمل وسره وفائدته ولاملاحظة من يعمل له ويتقرب اليهبه وهو ماعليه أَ كَثَرَ النَّاسَ فَإِنْ صَلَاةً أَحَدَهُمْ فِي طُورُ الرُّشَدُ وَالْعَقَلِ هِي عَيْنُ ما كان محاكِّي به أبادُ في طورالطفولية عنسد مايراه يصيلي --يستمر على ذلك بحكم العادة من غـير فهم ولاعقل وليس لله شيَّ في هـذه الصلاة . وقد ورد في عاديث كثيرة أن من لم

(25)

اني أقصى الذل لملك من الملوك لا يقال إنهُ عبده وإن قبَّل مواطئ ً أقدامه مادام سبب الذل والحضوع معروفاً وهو الحوف من ظلمه الممهود. أو الرجاء بكرمه المحدود والهم الا بالنسبة للذين يمتقدون أن الملك قوة غيبية سماويةأفيضت على الملوك مري الملاَّ الأعلى هواختارتهم للاستعلاء على سائر أهل الدنيا، لأنهم أُطيب عنصراً ، وأكرم جوهراً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم هذا الاعتقاد،الى الكفر والإلحاد،فاتخذوا الملوك آلهة وأرباباً وعبدوهم عبادة حقيقية • للعبادة صُورَكثيرة في كل دن من الاديان شرءت لتذكير الأنسان بذلك الشمور بالسلطان الآلهي الاعلى الذى هو روح العبادة وسرها ولكل عبادة من العبادات الصحيحة أثر في تقويم أخلاق القائم بها وتهذيب نفسه والأثر انما يكونءن ذلك الروح والشعور الذى قلنا آنه منشأالتمظيم والخضوع فاذا وجدتصورة العبادة خاليةمن هذا المعني لم تكن غبادة كما أن صورة الانسان وتمثاله ليس انسانا

خذ اليك عبادة الصلاة مثلا وانظركيف أمر الله باقامتها دون مجرد الاتيان به مقوماً كاملا يُصدر عن علته وتصدر عنه آثاره . وآثار الصلاة ونتائجها

تحول دويه وقد مكن لله تعالى لانسان بما عطاه من العسار والفوة من دفع بعض الموانع وكسب بعض الاسباب وحجب عنه البعض لآخر فيجب عليه أن لقوم بما في ستطاعننا من ذلك وأبذل في إتقان عماله كل مانستطيع من حول وقوة وأن تتعاون ويساعد بعضنا بعضاً على ذلك ونفوض الامرفيما وراء كـ بنا الى القادر على كل شي. وناجأ اليه وحــده ونطلب المعونة المتممة للعمل والموصلة لثمرته منه سيحانه دون سواه إذ لايقدر على ما وراء الاستباب الممنوحة اكل البشر على السواء إلا مسبب الاسباب ورب الارباب فقوله تعالى « واياك نستمين » متمم لمني قوله « اياك نعبد » لان الاستمانة بهذا الممنى فزَع من القلب لى الله وتعلقُ من النفس به وذلك من منح العبادة فاذا توجّه العبد بها الى غير الله تعالى كانت ضرباً من ضروب العبادة الوثنية التي كانت ذائمة في زمن الننزل وقبله وخصت بالذكر اثملا يتوهم الجهمادء أن الاستمانة بمن اتخذوهم أولياء من دون الله واستعانو بهم فيما وراء الاسباب المكتسبة المامة الناس هي كالاستعالة بسائر الناس في الاسباب العامة فأراد الحق جل شأنه ان يرفع هذا تنه فصلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الآبُعداً وأنها تلف كا يلف الثوب البالى ونضرب بها وجهه وأما الماعون فهو المعونة والخير لذى تقدم في الآية الاخرى أن من شأن الانسان أن يكون منوعا له الا المصلين

والاستمانة هي طلب الممونة والممونة هي ســد العجز والمساعدة على اتمـام العمل الذي يعجز عنه المستمين بنفسه ثم تكلم الاسناذ على حصر العبادة والاســتمانة في الله تمــلى الذي دل عليه تقديم المفمول (اياك) على الفعل فقال ما ثاله

أمرنا الله نعالى بان لا نعبد غيره لان السلطة الغيبية الني هي وراء الاسباب ليست الاله دون غيره فلا يشاركه فيها أحد فيعظم تعظيم العبادة وأمرنا بان لا نستعين بغيره أيضاً وهذا يحتاج الى البيان لانه أمرنا أيضاً في آيات أخرى بالتعاون «وتعاونوا على البر والتقوى » فما معنى الاستعانة به مع ذلك ؛ الجواب أن كل عمل يعمله الانسان تتوقف عُرْته ونجاحه على حصول الاسباب الني اقنضت الحكمة الالحمية أن تكون مؤدية أليه وأنتفاء الموانع الى من شأنها عمتضى الحكمة أن

أمرين عفيدين هي ممرج السعادة في الدنيا والآخرة وأحدهما ن نممل لاعمال النافعة ونجتهد في إتقانها ما استطعنا لأن صلب المعونه لابكون لا على عمل بذل فيــه المرء طاقته فلم بوفه حقه أو بخشى أن لا يحج فيه فطلب المعونة على إيماه مواكماله ومن وقع من يده القلم على المكتب لايطلب المعونة منأحد على مساكه ومن وقع تحتءث ثقيل يعجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه بعد استفراغ القوة في الاستقلال له وهذا الامرهومرقاة السمادة الدنيولة وركن من اركان السعادة الاخروية ، وثانهماما أفاده الحصر من وجوب تخصيص الاستعانة باللةتعالى وحده فيما وراء ذلك وهو روح الدين وكمال التوحيد الخالص الذي يرفع نفوس معتقديه ويخلصها من رق الاغيارويفتك أرادتهم من أسر الرؤساء الروحانيين. والشيوخ الدجَّااين، ويُطلق عزامُهم، نقيد المهيمنين الكاذبين، من الاحياء والميتين، فيكون المؤمن مع الناس حراً خالصاً وسيداً كريماً . ومع الله عبداً خاضعاً « ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظما » لابس عن عباده بببان ان الاسنعانة فيما هوفي استطاعة الناس بالناس انما هي ضرب من استعال الاسباب المسنونة وما منزلها لا كنزله استعال الآلات له بخلاف الاستعانة في سؤن تفوت الهدر والقوى المعروفة في متناول الفهم كالاستعانة على شفاء المرض بما وراء الدواء وعلى غلبة العدو بما وراء العدة والعدة فان ذلك مما لا يجوز الفزع به لغير الله تعالى صاحب السلطان الاعظم على ما لا يصل اليه سلطان احد من العالم

وضرب الاستاذ مثلاً الزارع ببذل جهده في الحرث والمذق وتسميد الارض وريّها ويستمين بالله تعالى على إتمام ذلك بمنع الآفات والجوائح السماوية أوالارضية ومثل بالتاجر يحذق في اختيار الاصناف ويمهر في صناعة الترويج ثم يتكل على الله فيما بعد ذلك ثم قال ومن هنا تعلمون أن الذين يستعينون باصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم وتيسير أموره وشفاء أمراضهم ونماء حرثهم وزرعهم وهلاك أعدائهم وغير ذكر فلك من المصالح عن صراط التوحيد نا كبون ، وعن ذكر الله معرضون

أرشدتنا هـذه الكلمة الوجيزة « واياك نستعين » الى

يمط من الألهام والوجد أن مابكني مع الحس الظاهر لهـ ذه الحياة الاجتماعية كما أعطي النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لان تعيش مجتمعة يؤدي كل واحد منها وظيفة العمل لجميعها ويؤدي الجميع وظيفة العمل الواحدو بذلك قامت حياة أنواعها كما هو مشاهد

أما الانسان فلم بكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مشل ذلك لالهام فحباه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي العقل الذي يصحّح غلط الحواس والمشاعر وبُبيّن أسبابه وذلك أن البصر برى الكبير على البعد صغيراً ويرى العود المستقيم في الماء معوجاً والصفراوي يذوق الحلو مُرَّا والعقل هو الذي يحكم بفسادهذا الادراك

(الهداية الرابعة الدين) يغلط العقل في إدراكه كما تغلط الحواس وقد أبهمل الانسان استخدام حواسة وعقله فيما فيسه سمادته الشخصية والنوعية ويسلك بهذه لهدايات مسالك الضلال فيجملها مسخرة لشهواته ولذاته حتى تورده مورد الهلكة وقادا وقعت المشاعر في مزالق لزال واسترقت الحظوظ والاهواء العقل فصار يستنبط لحاضروب الحيل الحظوظ والاهواء العقل فصار يستنبط لحاضروب الحيل ا

فسير

﴿ إِهْدِنَا ٱلصّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾

ذكر الاستاذ أولا مأقالوه فى معنى الهداية لغة من أنها الدلالة بلطف على ما يوصل الى المطلوب ثم بين أنواعها ومراتها فقال ما مثاله . منح الله تمالى الانسان أربع هدايات يتوصل مها الى سعادته (اولاها) هداية الوجـدان الطبيعي والإلهام الفطري وتكون للاطفال منذ ولادتهم فان الطفل بعد مابولد يشمر بألم الحاجة الى الغذاء فيصرخ طالباً له بفطرته وعند مايصل الثدي الى فيه يلهم التقامه وامتصاصه (الثانية) هداية الحواس والمشاعر وهي متممة للمداية الاولى في الحياة الحيوانية ويشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هوفيهما أكمل من الانسان فان حواس الحيوان وإلهامه يكملان لهبمد ولادته تقليل مخلاف الانسان فان ذلك يكمل فيه بالتدريج فى زمن غيرقصير ألانراه عقيب الولادة لاتظهر عليه علامات ادراك الاصوات والمرئيات تم بعد مدة يبصر ولكنه لقصر نظره يجهل تحديد المسافات فيحسب البعيد قريباً فيمديديه اليه ليتناوله وإن كان قرالساء ولا يزال يغلط حسه حتى في طور الكمال

(الثالثة)هداية العقل. خلق الانسان ليعيش مجتمعاً ولم

في آيات كثيرة منها قوله تعالى «وهديناه النَّجدين» أي طريقي السمأدة والشقاوة ولخبر والشر . قال الاستاذ : وهذه تشمل هدانة خو سالظهرة والباطنة وهد نه العقل وهدانة الدين. ومنها قوله نمالي « وأما ثمود فبديناهم فاستحبُّوا العمي على الهدى »أي دناناهم على طريقي الخير والشر فسلكوا سبل الشر الممبر عنه بالمميي . وذكر غيرها تين الآبتين مما في معناها ثم قال

والكن بقي معنا هداية أخرى وهي المعبر عنها تقوله تعالى « أولئك لذين همدى الله فهداه اقتده » فليس المراد من هـ ذه الهدامة ما سبق ذكره فالهدامة في الآيات السابقة عمني لدلالة وهي عنزلة إنقـاف الأنسـان على رأس الطرنقين المهلك والمنجي مع بيان ما يؤدي اليه كال منهما وهي مما تفضَّل الله به على جميع أفراد البشر أما هذه الهداية فهي أخص من تلك والمراهبها إعانتهم وتوفيقهم للسمير في طريق الحمير والنجاة مع الدلالة وهي لم تكن ممنوحــة لكل أحدكالحواس والعقول وشرع الدين (')

⁽١) هذا 'هرق بـين معنبي الهد'ية معروف في اللغة وبه يجاب عن

الحظوظ والأهواء ليس لهاحد بقف الانسان عنده وماهو بعائنس وحده وكثيراً ما تطاول به الى ما في يدغيره فهي لهذا تقنضي أن يمدو بمض أفراده على بمض فيتنازعون ويتدافعون وتجادلون وتتجالدون ويتواثبون ويتناهبون حتى يفني بمضهم بعضاً ولا تغنى عُهم ثلاث الهدايات شيئاً فاحتاجوا الى هـداية ترشدهم في ظلمات أهوائهم اذا غلبت على عقولهم وتبيين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها ويكفُّوا أيديهم عما وراءها.ثم إن مما أودع في غرائر الانسان الشعورَ بسلطة غبيبَّة متسلَّطة على الأكوان ينسب اليهاكل مالايمرف لهسبباً لأنها هي الواهبة كل موجود ما به قوام وجوده وبأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة فهل يستطيع أن يصل بتلك الهدايات الثلاث الى تحديد ما يجب عليه لصاحب ثلك السلطة الذي خلقه وسو"اه ووهبه هذه الهدايات وغيرها وما فيه سـمادته في ثلك الحياة الثانية؛ كلاإنه في أشدا لحاجة الى هذه الهداية الرابعة - الدين -وقد منحه الله تعالى إياها

أشارالقرآنالي أنواع الهداية الني وهبهاالله تمالي للانسان

Jel. 100 5

هُندسة أورب موصل بين طرفين وهـ فد المهني لازم للمعنى النفوي كما هو ظاهر بالبداهة وانما فلنا إن المراد بمقابل المستقبم كل م فيه انجراف لأن كل من يميـل ويُعرف عن المستقبم كل م فيه انجراف لأن كل من يميـل ويُعرف عن الحادة يكون أضل عن الغاية ممرز يسير عليها في خطّ ذي تماريج لأن هذ الأخير قد يصل لى الغاية بمد زمن طويل والكن الأول لايصل البها قط بل يزداد بعداً كلـا أوغل في السير وانهمك فيه

وقد قالوا إن المراد بالصراط المستقيم الدين أو الحق أو العدل والحدود ونحن نقول إنه جملة ما يوصلنا الى سعادتي الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم ولم شمّي الموصل الى السعادة من ذلك صراطاً وطريقاً ؟ خذ الحق مثلاً وهو الاعتقاد الصحيح بالله وبالنبوة وبأحوال الكون والناس تر معنى الصراط فيه واضحاً لأن السببل أو الصراط هو ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق الذي يبيّن في الواقع في العقيدة الصحيحة هو كالجادة بيرن السبل المنفرقة المضلة فالطريق الواضح للحس ، يشبه أبلق المقل والنفس ، سير حسي ، وسير معنوي . كذلك اذا اعتبرت

ولماكان الانسان عرضة للخطأ والضلال في فهم الدين وفي استمال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجاً الى المعونة الحياصة فأمرنا الله بطلبها منه في قوله « إهدنا الصراط المستقيم) دلنا دلالة تصحبها ممونة غبية من لدنك تحفظنا بها من الضلال والحطأ . وماكان هذا أول دعاء علمنا الله تعالى إياه الالأن حاجتنا إليه أشد من حاجئنا الى كل شئ سواه

ثم بين معنى الصراط (وهو الطريق) واشنةاقه وقراءة السراط بالسين المهملة واشنقاقها على نحو ما في كتب اللغة والتفسير ومعنى المستقيم وهوضة المعوج وقال: ليس المراد عمقابل المستقيم المعوج ذا المتمعيج والتعاريج بل المراد كل ما فيه انحراف عن الغاية التي يجبأن ينتهى اليها، والمستقيم في عرف

التناقض الظاهري في قوله تعالى (والك اتهدي الى صراط مستقيم) وقوله تعالى (الك لاتهدي من يشاء) وقوله تعالى (الك لاتهدي من أحببت ولكن الله يهدي من بشاء) فالهداية التي تعالى (ليس عايدك هداهم واكن الله يهدي من بشاء) فالهداية التي أثبتها للنبي حلى الله عايه وسلم هي الدلالة على الخير والحق والتي نفاها عنه هي الثانية التي بمعني الاعانة والتوفيق

اينا من الشريعة و لأحكام وَأَخْذِ أَنفسنا بما نعلم من ذلك و وهذا أفضل ما نطلب فيه المعونة منه جل شأنه لاشتماله على خيري لدنبا و لآخرة فيو بهذد لآية يعلّمنا كيف نستعين بعد أن علمنا اختصاصه بالاستمانة في قوله واياك نستعين

﴿ صِرْ طَ أَلَا بِنَ أَلْعَمَٰتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (غَيْرُ ٱلْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا ٱلضَّالَينَ)

الصراط المستقيم هو الموصل الى لحق ولكنه مابينه بذلك كما بينه في نحو سورة العصر (وتلا الاستاذ السورة وتكلم عليها كلاماً موجزاً) وإنما بينه بإضافته الى من سلك هذا الصراط كماقال «فهداهم قتده »وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على إجمال مافصل في القرآن حتى من الأخبار الني هي مثل الذكرى والاعتبار ، وينبوع العظة والاستبصار ، وأخبار القرآن كلها تنطوى في إجمال هذه الآية

فسر بعضهم المنعم عليهم بالمسلمين والمفضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى و ونحن نقول إن الفاتحة أول سورة نزلت كاقال الأمام علي رضى الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره لأنه تربى في حجر النبى صلى الله عليه وسلم وأول من آمن به وان لم

المني في الحدود والأحكام تجده واضحاً - قُتِمت أحكام الأعمال الى واجب ومندوب ومباح ومحرم ومكروه فكان هذا مريحًا لنا من تمييزالخير من الشربأ نفسنا واجتهادنا فبيان الاحكام بالهداية الكبرى وهي الدين كالطريق الواضح يُسلك بالعمل . ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وتوجعها الى أهوائها كما يصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرديهم وهذا التلاعب بالدين إنما يصدر من علمائه . وضرب لذلك مثلاً أحدالشيوخ المتفقِّهين سرق كتاباً منوقف أحدالاروقة في الأزهر، مستحلاً له بحجة أن قصدالواقف الانتفاع مه وجمو يحصل بوجود الكتاب عنده وقد يفوت النفع ببقائه في الرواق حيث وضعه الواقف . واستحلال المحرمات عمثل هذا التأويل ليس بقليـل ولذلك كان الانسان محتاجاً أشــد الاحتياج الى العناية الالهية الخاصة لأجل الاستقامة والسيرفي للك الهدايات الأربع سيراً مستقما يوصل الى السعادة لهذا نبَّهنا الله جـلّ شأنم الى أن نلجأ اليه ونسأله الهداية ليكون عوناً لنا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا وأن تكون استعانتنا في ذلك به لا بسواه بعد ان نبذل مانستطيع من الفكر والجهاد في معرفةما أُنزل

والثمرات ونأخذه الدهشة والحيرة اذا سمع أن كثيراً من رجال الدين من أمة هذا كتابها يعادون التاريخ باسم الدين ويرغبون عنه ويقولون إنه لاحاجة اليه ولافائدة له وكيف لايدهش ويحار والقرآن ينادي بأن معرفة أحوال الأمم من أهم مايدعو اليه هذا الدين « وَيَسْتَعُجلُونَكَ با اسْيَئَة قَبْلَ الْحَسَنَة وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهم أَلْمثلات »

وههنا سؤال وهو كيف يأمر نا الله تمالى باتباع صراط من تقده ناوعند نا أحكام وارشادات لم تكن عندهم و بذلك كانت شريعتنا أكل من شرائعهم وأصلح لزماننا ومابعدد؛ والقرآن سين لنا الجواب وهو أنه يصرح بان دين الله في جميع الاهم واحد وانما تختلف الاحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان وأما الاصول فلا خلاف فيها و قال تمالى «قل كا هل ألكتاب تمالوا إلى فلا خلاف فيها و قال تمالى « إنا في حينا إلى فوج والنبين من بعده الآية و فالاعتقاد أبلته و بترك الشر و بعمل البر والتخلق بالاخلاق الفاضلة بالله و بالبيع وقد أمر نا الله بالنظر فيا كانوا عليه و الإعتبار مستوفى الجميع وقد أمر نا الله بالنظر فيا كانوا عليه و الإعتبار عمار واليه فنت دي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر عاصاروا اليه فنت دي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر

تكن أول سورة على الأطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور (كما مرَّ في المقدمة) ولم يكن المسلمون في أول نزول الوحى بحيث يطلب الاهتداء بهداه وماهداهم الأمرن الوحي ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذا السبيل سبيل من أنع الله عليهم فاولئك غيرهم وانما المراد بهذا ماجاء فى قوله تمالى « فبهداهم اقتنده » وهم الذين أنهم الله عليهم من النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين من الأمم السالفة . فقد أحال على معملوم أجمله في الفاتحة وفصَّله في سائر القرْآن بقدر الحاجة فثلاثة أرباع القرآن تقريباً قصص وتوجيه للأنظار الى الاعتبار بأحوال الأمم في كفرهم وايمانهم وشقاوتهم وسعادتهم ولا شئ يهدي الأنسان كالمثلات والوقائع فاذا امنثلنا الاس والارشاد ونظرنا في أحوال الأمم السالفة وأسباب علمهم وجهلهم وقوتهم وضعفهم وعزهم وذلهم وغير ذلك مما يعرض للاُّمم كان لهذا النظر أثر من فونفوسنا يحملنا على حسن الاسوة والاقتداء بأخيار للك الأمم فيماكان سبب السمادة والتمكن فى الارض واجِتناب ماكان سبب الشقاوة أوالهلاك والدمار . ومن هنا يُعجلي للماقل شأن علم التاريخ وما فيه من الفوائد يبلغهم الرساله أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين فان الضال حقيقة هو التائه الو فع فى عماية لايهتدې معها الى المطلوب والعماية فى لدين هى الشبهات الى تلبس الحق بالباطل وتشبه الصوب بالحطأ

والضالون على أُقساء (لاول) من لم تبلغهم لدعوة لى لرساله أو بلغتهم على وجه لايسوق الى النظر فهؤلاء لميتوفر لهم من أنواع الهداية سوى مايحصل بالحس والعقل وحرموا رشد الدين فان لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا لامحالة فيما . تطلب به نجاة الارواح وسعادتها في الحياة الاخرى على أن من شأن الدين الصحيح أن يفيض على أهله من روح لحياة مايه يسمدون في الدنيا والآخرة مماً فمن حرم الدين حرم السمادتين وظهر أثرالتخبط والاضطراب في أعماله المعاشية وحلّ به من الرَّزايا مايتبع الضلال والخبط عادة سنَّه الله في هذا العالم ولن تجد لسنته تبديلا . أما أمرهم في الآخرة فعلى أنهم ان يساووا المهتدين في منازلهم وفد يمفو الله عنهم وهو المعَّال لما يريد (القسم الثاني) من بلغته الدعوة على وجه ببعث على النظر فساق همته اليه و ستفرغ جهده فيمه ولكن لم يوفق الى

يتضمن الدايل على أن فى ذلك الحدير والسعادة على حسب طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والعلة بالمعلول والجمع بين السبب والمسبب ونفصيل الاحكام التي هذه كلياتها بالاعجمال نعرفه من شرعنا ونبينًا عليه الصلاة والسلام

وأما قوله تمالى « غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم » فالمنضوب عليهم هم الذين خرجوا عن الحق بعد علمهم به والذين بلغهم شرع الله تعالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه انصرافا عن الدليل، ورضى بما ورثوه من القيل، ووقوفاً عند التقليد، وعَكُوقاً على هَوَى غير رشيد ، وغضب الله عقوبته وانتقامه . وقوله « وَلاَ أَلضَّالَّينَ » قرن المعطوف فيه بلا لما في (غير) من معنى النفي أي وغَير الضالين ففيه نأ كيد للنفي . وهو يدل على أن الطوائف ثلاث المنسم عليهم والمغضوب عليهم والضالون ولا شك أن المغضوب عليهم ضالون أيضاً لانهم بنبذهم الحق وراء ظهورهم قد استدبروا الغياية واستقبلوا غير وجهتها فلايصلون الى مطلوب، ولا يهته وف الى مرغوب، ولكن فرقا بين من عرف الحق فاعرض عنه على علم وبين من لم يظهر له الحق فهو تائه بين الطرق لايهتدي الى الجادة فيها وهم من لم

كذا فيحلف وعلامة الكذب بادية على وجهه فيأتيه المستحلف من طريق آخرو يحمله على الحلف بشيخ من المشايخ الذين يعتقد مم فيتغير لونه وتضطرب أركانه ثم يرجع في ألبتّه ويقول الحق ويقر بأنه فعل ماحلف عليه أولا أنه لم نفعله تكريماً لاسم ذلك الشيخ وخوفاً منه أن يساب عنه نعمة أو يحسل به نقمة إذا حلف باسمه كاذبا (ثم ذكر الاستاذ وقائم كثيرة من ذلك) فهذا ضلال في أصول المقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد باثلة وما يجب له من الوحدانية في الافعال ولو ردنا أن نسر د . ما وقع فيه المسلمون من الضلال في العقائد الاصليــة بسبب البدع الني عرضت على دين الاسلام اطال المقال واحتيج الى وضع مجلدات في وجوه الضلال

ومن أشنعها أثراً وأشدتها ضرراً خوض رؤساء الفرق منهم فى مسائل القضاء والقدر والاختيار والجبر وتحقيق الوعد والوعيد وتهوين مخااهة الله على نفوس العبيد

إذا وزنا مافي أدمننا من الاعتقادات بكتاب الله تمالى من غير أن ندخلها فيه أو لا يظهر انا كوننا مهندين أو ضالين وأما اذ أدخننا مافي دمنسافي القرآن وحشرناها فيه أولا

الاعتماديما دعى اليه وانقضي عمره وهوفي الطلب وهذا القسيم لا يكون الا أفراداً متفرقة في الأمم ولا يع حاله شـعباً من الشموب فلا يظهر له أثر في أحوالها العامة وما يكون لها من سعادة وشفاء في حياتهم الدنيا أما صاحب هذه الحالة فقدذهب بعض الاشاعرة الى أنه ممن ترجى له رحمة الله تمالى وينقل صاحب هذا الرأى مثله عن أبي الحسن الاشعري وعلى رأي الجمهورفلاريب أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي استعصى على الدليل وكفربندمة العقل ورضي بحظه من الجهل (القسم الثالث) من بلغتهم الرسالة وصدقوا بها بدون . نظر في أدِلْتها ولا وقوف على أُصولها فاتبعوا أهواءهم في فهم ما جاءت به في أصول المقائد وهؤلاء هم المبتدعة في كل دين ومنهم المبتدعون في دين الاسلام وهم المنحرفون في اعتقادهم عما تدلُّ عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهـــل الصدر الاول ففرقوا الامة الى مشارب يغص بمائها الوارد ولا يرتوي منها الشارب وإلى أشير الى طرف من آثارهم في الناس . يَا تِي الرِجــل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلي المظيم أو بالمصحف الكريم وهو كلام الله القديم أنه ما فعل قوى الادراك فيها وتفسد الأخلاق وتضطرب الاعمال ويحل بها الشقاء عقوبة من الله لابد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تحويلا ، ويعد حلول الضعف ونزول البلاء بامة من الامم من العلامات والدلائل على غضب الله تعالى علمها لما أحدثته في عقائدها وأعمالها مما يخالف سننه ولا يتبع فيه سننه و له لمنه الله تعالى كيف ندعوه بان يهدينا طريق الذين ظهرت نعمته علمهم بالوقوف عند حدوده و تقويم العقول والاعمال يفهم ماهدانا اليه وأن يجنبنا طرق اولئك الذين ظهرت فيهم أنار نقه بالانحراف عن شرائعه سواء كان ذلك عمداً وعناداً وغواية وضلالا

واعلموا أن الامة اذا صلّت سبيل الحق والعب الباطل باهوائها ففسدت أخلاقها واعتلت اعمالها وقعت في الشقاء لامحالة وساط الله عليها من يستذلها ويستأثر بشؤنها ولا يؤخر لها العذاب الى يوم الحساب وان كانت ستلاقي نصيبها منه أيضاً فاذا تمادى بها الني وصل بها الى الهلاك ومحي أثرها من الوجود لهذا علمنا الله تعالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت الماره بين أيدينا من الامم لنمتبر ونميز بين ما به تسعد الاقوام

فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلال لاختـلاط الموزون بالميزان فلا يدرى ماهو الموزون من الموزون به و أريد أنه يجب أن يكون القرآن أصلا تحمل عليه المذاهب والآراء في الدين لا أن تكون المذاهب أصلا والقرآن هو الذي يحمل عليها ويرجع بالنأويل أو التحريف اليها وكما حرى عليه المخـذولون وتاه فيه الضالون

(القسم الرابع) ضلال في الاعمال وتحريف للاحكام عما وضمت له كالخطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميع العبادات والخطأ في فهم الاحكام التي جاءت في المعاملات ولنضرب لذلك. مثلا الاحتيال في الزكاة بتحويل المال الى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استراداده بعد مضيّ قليل من الحول الثاني حتى لاتجب الزكاة فيه وظنَّ المحتال أنه بحيلته قد خلص من أداء الفريضة ونجا من غضب من لاتخفي عليه خافية ولا يعلم أنه بذلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه وجاء بعمل من يعتقد أن الله قد فرض فرضاً وشرع بجانب ذلك الفرض مايذهب به ويمحو أثره وهو محال عليه جل شأنه — ثلاثة أقسام من هذا الضلال اولها وثالثها ورابعها يظهر أثرها في الامم فتختل

بادِيُ لرأى منافياً يَنزُ معنه كلام الله تمالى فأجاب حفظه الله تمالى تقوله

كان ومض القو مراطر جاهلا إذا أصابه خير ونعمة غول إن اللة نمانى فدأ كرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عنايه منه به لملو منزلنه و ذا وصل اليه شر وهو المراد منالسيئة يزعم أر منبع هـ فما الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشرور . فهؤلاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخمير والشر والحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبمده كانوا يفرقون بينهما في السبب الاول لكل منهما فينسبون الخير أو الحسنة الى الله تعالى على أنه مصدرها الاولومعطهاالحقيقي يشيرون بذلك الى أنه لايد للنبي فيه وينسبون الشرّ أو السيئة الى النبي على أنه مصــدرها الأول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رماهم بها وهذا هو معنى « من عند الله »أو « من عندك » أى من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن رزاياك التي ترمي بها الناس •فرد الله عليهم هذه المزاعم, بقوله « قُلْ كُلُّ مَنْ عَنْدِ ٱللَّهِ »أي أن السبب الأول وواضع أسباب

وما به تشقى . أما في الافراد فلم تجر سنة الله بلزوم العقوية لكل ضال في هذه الحياة الدنيا فقد يستدرج الضال من حيث لايملم ويدركه الموت قبل أن تزول النعمة عنه وانما يلفي جزاءم « يوم لا تملك ففس لنفس شيئاً والامر يومئذ لله »

؎﴿ المقالة الأولى ۗ و-

﴿ فِي افْعَالَ الْعَبَادُ وَنُسْبَهَا تَارَةُ النَّهِمُ وَتَارَةُ الْيَ اللَّهُ تَعَالَىٰ ﴾ نشرنا هذه المقالة في الجزء السابع من المجلد الثالث من مجلة المنار (ص ١٥٧) تحت عنوان «سؤال وجواب عن آسين من الكتاب». رفع سؤال الى مولانا حجةالاسلاموقدوةالأنامالشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية يطلب صاحبه فيه بيان الجمع بين قوله تعالى « وَإِنْ نُصِبْهِم حَسَنَةٌ يَقُولوا هذه منْ عنْدِ الله وَإِنْ يَتُصِبْهِم سيَّنَّةُ يَقُولُوا هذه من عندكَ قُلْ كُلُّ من عند الله فَمَا لَهُوُّلا ِ الْقُومِ لَا يُكَادُونَ يَفْقَهُونَ حديثاً » وقوله تمالى عقيها « مَاأَ صَابَكَ مَنْ حَسَنَةٍ فَمَنَ أُللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مَنْ سَيَّعَةٍ فَمَنْ نَفْسكَ وَا رْسَلْنَاكَ لَلْنَاس رَسُولاً وَكَنْمَى باللهِ شَهِيدًا » فان بينهمافي

ونبمد عن الشفاء والتعاسة وهذه النعم إنمايكون مصدرها نلك المو هب لآلهية فهي من لله تعالى فما أصابك من حسنة فمن الله لانقو ك التي كديت بها لحير و سنغزرت بها لحسنات مل و ستمالك لنلك العوى إنماهو من الله لالك لمنأت لشئ سوى استعال ماوهب بتغالصال لحسنة بالله ظاهر ولا نفصلها عنه فاصل لاظاهم ولا باطن • وأما ذا أسأما التصرف في أعمالنا وفرطنافي النظر في يشؤوننا وأهملناالعقل وانصرفنا عن سر" ما أودع الله في شرائمه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعالنا وجلبنا بذلك الشرعلي أنفسنا كان ماأصابنا من ذلك صادراً عن سوء اختيارناوإن كانالله تعالى هوالذي يسوفه اليناجزات على مافرطنا ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أوتصرفه. ونسبة الشروالسيئآت الينافي هذه الحالة ظاهرةالصحة فاماللواهب الالهية بطبيعتها فهي متصلة بالخير والحسنات وانما يعطل أثرها إهمالهاأوسوء استمالهاوعن كلا الامرين يساق الشر الى أهله ً وهما من كسب المهملين وسي الاستمال فحق ان ينسب البهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسبيه فقد حالوا بكسبهم بين القوى التي غرزها الله فيهم اتؤدي الى الحير والسمادة وبين ماحقها الخير والشر المنع بالنعم والرامي بالنقم انما هو الله وحده وليس ليمن ولا الشؤم مدخل فى ذلك فهو بيان الفاعل الاول الذى يرد اليه الفعل فيما لا تتناوله قدرة البشر ولا يقع عليه كسبهم وهو الذي كان يعنيه أو لئك المشاقون عند ما يقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي انه لا دخل لا ختيارهم فى الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لعلموا ان ليس لا حسد فيما وراء الاسباب المعروفة نعل الخير والشر فى ذلك سواء

هذا فيما يتعلق بمن بيده الامر الاعلى في الحير والشر والنعم والنقم أما ما يتعلق بسنة الله في طريق كسب الحير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف ما يزعمون كذلك فان الله سبحانه وتعالى قد وهبنا من العقل والقوى ما يكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء فاذا يحن استعملنا تلك المواهب فيما وهبت لاجله وصر فناحواسنا وعقولنا في الوجوه التي ننال منها الخير وذلك انما يكون بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والتزام ماحدده فيها فلاريب في أننا ننال الخير والسعادة

الى النبى ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على اليان ما كان سبباً في الانتقام منه

فاو عقل هؤلاء القوم لحمدو لله وحمدوك (يامحمد) على ماينالون من خير فان الله هو مانحهم ماوصلوا به الى الحمير وأنت داعبهم لالتز مشر الله وى التزامها سمادتهم مثم إذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجعو اباللا تمة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يملمون أن الله قد أنتهم منهم للتقصير أو العصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نقمته الى نميه لأن الكل من عنده وإنما ينعم على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عمن أساءه

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النم وأن عصيانه من مجالب النقم وطاعة الله انما تكون باتباع سنبنه وصرف ما وهب من الوسائل فيماؤهب لأجله

ولهـذا النوع من التعبير نظائر في عرف التخاطب فانك لوكنت فقيراً وأعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن في التصرف وقصد في الإنفاق وصرت بذلك غنيا فأنه يحق لك أن تقول ان غناك

أن تؤدي اليه من ذلك وبمدوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا

ما الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث سبب هذا الكسب الجديد فأجدر به الآ نسب الى كاسبه

وحاصل الكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاوّل

ألذى يمطي ويمنح ويمنح ويسلب وينعم وينتقم فذلك هو الله وحده ولا يجوزأن يقال إِن سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير

هذا فهو لا يكاد نفته كلاءًالأننسبة الحيراليالله ونسبة الشر

الى شخص من الاشخاص بهذا المعنى مما لا يكاد يعقل فان الذي

يأتي بالخير ويقدر على سوقه هو الذي يأتي بالشر ويقدر عليه

فالنفريق ضرب من الحبل في العقل

واذا نظرنا الى الأسـباب المسنونة التي دعا الله الحلق الى استمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته

نعمة بحسن استعماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه

أحسن استعاله الآلات التي من الله عليه بها فعليه أن يحمد

الله ويشِكره على ما آناه ومن فراط أو أفرط في استعمال شيء من ذلك فلايلومن إلا نفسه فهو الذي أساء اليها نسوءاستعاله

مالديه من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئاً من ذلك

المفالة لأمولى (١٧ ٪ في أفعال العبرد

ما لم يختره لك العليم بك المدبّر لشأبك ولو نظرت الى العللم نظرة من بمرفه حق المعرفة وتخلله كما هو وعلى ماهو عليه الكانت المصائب لدين عنذله النوبل لحرّ يُعنه (١) يُضيفها طاهيك (٢) على ما يهي ً لك من طعام الزيده حسن طعم وتشحذ منك الاشتهاء لاستيفاء للذة و ستحسنت بذلككل مااختاره لله لك ولا عنعك ذلك من التزام حسدوده والتمرض لنعمه والتحوّل عن مصاب تقمه فان اللذة الني تجدها في النقمة أنما هي لذة التأديب . ومتاع التمليم والتهذيب . وهو متاع تجتني فائدته، ولا تلتزم طريقته، فكما يسر طال الآداب أن تحمل المشقة في تحصيله وأن يلنذٌ عا يلاقيه من تعب فيه يسرُّه كذلك أن يرتبي فوق ذلك المقام الى مستوى بجد نفسه فيه أن يكلفي اه

⁽١) هي مايطيب به الطعام كالفافل واحدها تامل

⁽٢) الطاهي الطباخ

أيما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعد ك به للغنى، أما لو أسأت التصرف فيه وأخذت تنفق منه فيما لا يرضاه واطلع على ذلك منك فاسترد ما بهي منه وحرمك نعمة التمتع به فلا ريب أن يقال ان سبب ذلك انما هو نفسك وسوء ختيارها مع أن المعطي والمسترد في الحالين واحد وهو والدك غير أن الامر ينسب الى مصدره الأول اذا انتهى على حسب مايريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير ما يحب لأن مايريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير ما يحب لأن مقاصدها أنما ينسب الى من حق لها وعدل بها عما كان يجب مقاصدها أنما ينسب الى من حق لها وعدل بها عما كان يجب أن تسير اليه

وهناك للآية معنى أدق . يشعر به ذو وجدان أرق . مما يجده الغافلون من سائر الحلن . وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتعت به من لذة حسية أو عقلية فهو الحير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وما خلقت الالتكون سعيداً بما وهبك م أماً ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك . ولو نفذت بصير تك الى سر الحكمة فيما سيق اليك لفرحت بالسار وانما أنت نقيصر نظرك تحد أن تختار بالحزن فرحك بالسار وانما أنت نقيصر نظرك تحد أن تختار

أكبر شهة على الدين ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لاسالي بالشبه ويقبل كل نقل ووان كان الفرع فيه ينفي الاصل. وطلاب العنت يتشبثون بأهداب الشبه فيجملونها معاول تهدم الاركان الثابتة . وتنفى القضايا المبرهنة . ولذلك كثر الطعن في هذه الايام. بدين الأسلام. •ن دعاة النصرانية . وبعض المفتونين بالشبه المادية . واقوى تُكَأَّة لهؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسئلة زيد وزياب وفي مسئلة الغرانيق ومشئلة أخرى و لما كان كشف الشهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثن بهالنفوس، وتطمئن اليه القلوب. من وظائف أنمة الدين. وأكابر العلماء الراسخين. لجأ قوم الى حكم الاسلام في هـ قدا العصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر : مولانا الاستاذ الأكبر الشيخ محمد عبده مفتي الدياو المصرية ، في أن يجلَّى لهم الحق في المسئلة الاولى فاجاب . بما هو الحـكمة وفصــل الحطاب، ونشرناه في المنار، ليشتهر في أ الاقطار، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانيه و فاجاب عا أزال الالتباس، ومحّص ما في صدور الناس : جمل المسئلة أُوَّلاً موضوع درس في الازهر حضره الحاهير والجم الغفير ثم

المقالة الثانية

م القالة الثانية كان

﴿ مسئلة الغرانيق • وتفسير الآيات ﴾

(نشرت فى العدد الثالث من مجلة المنار للسنة الرابعة)

تمهيد و مصارعة الحق والباطل و رفع الاسلام وهام الانبياء وحكمه بعصمتهم و عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين و الروايات واختلافها في مسئلة الغرانيق و مخالفة المحققين لها و الرجوع الى اهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة و الطعن في رواية تفسير التمني القراءة والطعن في حديث الغرانيق رواية و الطعن فيه دراية وعصمة الانبياء والوجود الدالة على بطلان حديث الغرانيق و تفسير الآيات على الوجه الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحيحة والسياق وسابق الآيات والتسورة الوعمران في المحكمات والمتشابهات والتفسير الثاني و اما ني الانبياء وسنة الله فيهم وفي أقوامهم و تأويل ثالث وسواس الشبطان واللغات في الغرنوق ومعانيه وعدم ولائمة معانيه لوصف الآله و انتفاء نقل ذلك عن العرب و الجزم بان الحديث من وضع الاعاج و

حديث الغرانيق صار مشمهوراً عند المتأخرين لوجوده في كثيرمن كتب التفسير التي تتناولها الايدي ولوصح لكان بملله نواهم . والحق لايزال يمرض نفسه . يستخدم مرة لينه وأخرى بأسه وهو الشاب الذي لايهرم والعامل الصبور الذي لايسأم . وانما يعرض بوجهه عن الاغبياء . وبوَلي ظهره لاشقياء . ثم لاينفك يُرحمهم . ولا بسرح ينعبدهم . يسفر عليهم محياه . ويرسل اليهم اشمة من سناه . فاذا وافاهم وهد وهنت مُننهم. (١) ومرَهت عيونهم . (١) وحلك ليلهم . واشتد خبلهم . صاح بهم منه صائح . ور محهم من جنده رامح . (٦) فقلق بالباطل مكانه . وزازات من حوله أركانه . وفزع يطلب النصير . وثار يلتمس المجير . فلا يجد الا أسباباً تقطعت مه . وأعضاداً فُتَّ فيها بسببه . ('' وقدرنْقَ قومه. ('' وعبس يومه فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ويستنزله ينظره ولكن خاب الظن • وبطل الفن • ثم لايلبث وهو الباطل ان تحول

⁽۱) المنن حمع منة بالضم وهي القوة (۲) مرهب العين خات من الكحسل أوفسدت الركه (۳) رمحه طعنه بالرمح والرامح ذوالرمح (٤) الفت الدق والكثير بالاصابع ويقو اون « فت في عضده » اذا كثير قوته وفرّق عنه أنصاره (٥) رنق القوم «لمكان (بتشديد لنويني) أتاموا وفي الامر خلطوا الرأي والطائر خفق بجناحه ورفرف ولم يطر

كتبها لتنشر فى المنار، وتتنافل فى الامصار، وهاك ماجاء من فضيلته، ينصه وعبارته:

قديجد الباطل انصاراً . فيتبوأ من نفوسهم داراً . ويتخذ له منها قراراً . وتذهب على ذلك الإيام بعد الايام . وتمضي عليه الاعوام إثر الاعوام . وهو يلعب بأهله . ويغلب أهواءهم بحيسله . حتى يقصروا نظرهم عليسه . ولا يجدوا ملجا منه الا اليسه . فاذا أو توا من ناحينه رضوا . واذا عرض لهم الحق أعرضوا . ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عراهم . وتفسد

فيه ملي يفهم مامعني الدين

مع ذلك لم يعدم الباطل فيه أعوناً يمملون على هدمه وتوهين ركنه أولئك عشاق الروايات وعبــدة النقل. نظروا ىظرة فى فولەتمالى: «وما أرسلىا، ن قبلك، ن رسول ولانبي » – - الآبة وفيما روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما) من أن تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فعمى عليهسم وجه الىأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطلبون مابه يصح التأويل في زعمهم فتيض لهم من يروي في ذلك احاديث تَخِتَلَفَ طَرَفُهِـا وَتَبَايِنَ الفَاظَهَا وَتَنْفَقَ فِي أَنِ النِّي صَلَّى 'للَّهُ عليه وسلم عند ما بلغ منه أذى المشركين مابلغ وأعرضوا عنه وجفاه قومه وعشيرته لعيبه اصنامهم وزرايته على آلهتهم أخذه الضجر من إعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمنى ان لا ينزل عليه ماينفرهم المله يتخذ ذلك طريقاً الى استمالتهم واستنزالهم عن غيهم وعنآدهم فاستمر به مآتمناه حتى نزلت عليه سورة « والنجم اذا هوى » وهو في نادي قومه وروي إنه كان في الصلاة وذلك التمني آخذ بنفسه فطفق يقرأها فلما بليغ قوله: ومنَّاة الثالثةُ الاخرى « ألق الشيطان في أمنيته » الني تمناهابان

عنده اليأس املا . ويجد من اليبس بللا . فيظن وهو هو ان الحق ناصره . وان ستقوى به أواصره . فيستنصر بجنده . ويطلب النجدة من عنده . واقرب ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطها ن الى عدوه . وأمل الحير في دنوه . هذا شأن الباطل وأهله . وغله .

يعلم كل ناظر في كماينا الالهيّ (القرآن) مارفع الاسلام من شأن الانبياء والمرسلين . والمنزلة الني أحليهم من حيث هم حملة الوحي وقدوة البشر في الفضائل وصالح الاعمال وتنزيهه اياهم عما رماهم به اعداؤهم وما نسبه اليهم المعنقدون أديانهم. ولإ يخفي على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم انه قد فرر عصمة الرسل كافة من الزلل في التبليغ والزيغ عن الوجهة التي وجه الله وجوههم نحوها من قول أوعملوخص خاتمهم محمدآ صلى الله عليه وسلم فوق ذلك بمزايا فصلت فى ثنايا الكتاب العزيز عصمة الرسل في التبليغ عن الله اصل من أصول الاسلام شهد بهالكتابوأيدته السنة وأجمعت عليهالامة وماخالف فيه بعض الفيرق فانما هو في غيرالاخبار عن الله وابلاغ وحيه الى خلقه . ذلك الاصل الذي اعتمدت عليه الاديان حق لا يرتاب المنسرين . وفي طباع النباس ألف الغريب . واللهافت على العجيب و فو عو برنده النفاسير و تخذوها عفدة انمانه حسى طنو - وبعض الفن الم ن لامعدل عال ولا سبيل في فهم الآية الى سواها . ونسوا ما رآه جمهور المحققين في نأويد إ وذهب اليه الأئمة في بيانها . حي ثارت ثائرة الشبه هذه الايام في نفوس كثير منهم وهم يزعمون انهـم مسلمون واحسوا ان ذلك الضرب من التفسير لايتفق مع أصل العصمة في التبليغ وان فيه من الحجة للمدو مالا سببل الى دفعه فلجأوا الى أهل العلم الصحيح يلنمسون منهم بيان المخرج مما سفطوا فيه . وتوهموا انهم يقررون لهم ما ألفوا . ثم ينقذونهم من الحييرة مع ثبانهم على ماحرفوا . ولكن ضل رأيهم . وخاب ظنهم. وسيقامون على المنهج . ويرون الحق ناصماً ابلج

في صحيح البخاري: وقال ابن عباس في « اذا تمني القي السيطان في المنيته » : أذا حدّث التي الشيطان في حديثة فيبطل الله ما يلتي الشيطان ويحكم الله آياته ، ويقال امنيته قراءته « الا أماني » يقسرؤون ولا يكتبون اه فتراه حكى تفسير الامنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرها بالحديث رواية

وسوس له مما شريعها به فسبق اسانه على سبيل السهو والفلط فهد ح الك الاصنام وذكر ان شفاعتهن تريجي . فنهرم من قال أنه عند مابلغ « ومناه الثالثة الاخرى » سها فقال : للثالغوانيق الهيى . وان شفاعهن لترتجي . ومنهم من روى (الغرائقةالعلي) ومنهم من روى (ان شفاعتهن ترتجي) بدون ذكر الغرانقية والفرانيي . ومنهم من قال أنه فال (وأنها لمع الغرانيق العملي) ومنهم من روى (وابهن لهن الغرانيـق العلى . وان شفاعتهن لهي التي ترتجي) ففرح المشركون بذلك وعند ماسجد في آخر السوره سجدوا معه جميما

قال ابن حجر المســقلاني : وتعدد الطرق وصحة ثلاثة منها وانكانت مرسلة يدل على ان للواقعة أصلا صحيحاً . وهذه الاسانيد الصحيحة - في رأيه - وان كانت مراسيل يحتج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل بلومن لايواه كذلك لانها متمددة يمضه بمضها بعضاً اه ولولا خوف التطويل لآتيت بجميع ثلك الروايات ماصح عنــده منها وما لم يُصْح ولِكُن لا أرى حاجة اليه في مقالي هذا

روى ذلك ابن جرير الطبري وشايعــه عليــه كثير من

ونك عن الذي أوحينا اليك لنفتري علينا غيره ك خليلاً ولولا أن ثبتناك القد كدت تركن اليهم اذاً لأ ذقناك ضعف الحيوة وضعف المات ثم ينا نصيراً » وفي بعض الروايات: ان حديث افيالناس حتى بلغ أرض الحبشة فساء ذلك المسلمين لله عليه وسلم فنزلت « وما أرسلنا » الآية وقال شرح البخاري : وقد طعن في هذه القصة واحد من الائمة حتى قال ابن اسحق وقد سئل وضع الزنادقة اه وكنى في انكار حديث ان ، وضع الزنادقة مع حال ابن اسعنق المحدثين

قاضي عياض: ان هذا حديث لم يخرجه أحده في ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به ون والمؤرخون المولمون بكل غريب المتلقفون كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن أبي بكر ابن العلاء تم الرواة فيها وما يقضي عليها نوط عن درجة الاعتبار، وقال الامام أبو بكر

عن ابن عباس وهذا يدل على المغايرة بين التفسيرين فما يدعيه الشراح ان الحديث فى رأى ابن عباس بمعنى التلاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسير الامنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد انه غير معتبر عنده (وسيأتي ان المرادبالحديث حديث النفس)

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروي ثمن ابن عباس فى نسخة على بنأ بى طلحة عن ابن عباس ورواها على ابن صالح كاتب الليث عن معاوية ابن صالح عن على تن ابى طاحة عن ابن عباس وقد علم مالاناس فى ابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه من ابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه من ابن عباس وهي اصل هذه الفننة وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها

واما قصة الغرانيق فمع ما فيهامن الاختلاف الذي سبق ذكره جاء في تتميمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يفطن لما ورد علي لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة فلما بلغ الكامتين قال له ما جثمك بها نين فحزن لذلك فأ نزل الله عليه « وما أرسلنا » الآيات تسلية له كما انزل لذلك قوله : « وان

على الله لا عمداً ولا سهواً ما لم ينزّل عليــه وفد قال الله نعالى « ولو تقوَّل علينا بعض لافاويل لأخذنا منه باليمين ثم المطمنا منه الوزين . وقال « فِذَا لا فَقِناكُ ضَمَفَ الحَياةُ وَضَمَّفَ المَاتِ ثم لاتجد لك علينا نصير » (ووجه ثان) وهو استحاله هذه القصة نظراً وعرفاً وذلك أن هذا الكلام لوكان كما روي لكان بعيد الالنام . متناقض الاقسام . ممتزج المدح بالذم . متخاذل التأليف والنظم ولماكان النبي صلى الله عليــه وسلم ومن بحضرته من المسلمين . وصناديد المشركين . ممن يخفي عليه ذلك ، وهذا لا يخفي على ادنى متأمل فكيف بمن رجح حلمه . واتسم في باب البيان ومعرفة فصيح الكلام علمه . (ووجه ثالث)انه علم من عادة المنافقين ، ومعاندة المشركين . وضعفه القلوب والجهلة من المسلمين . نفورهم لأول وهلة . وتخليط المدو علىالنبي صلى الله عليه وسلم لأقل فننة وتعببرهم المسلمين والشمالة بهم الفينة بعد الفينة (١) وارتداد من في قلبه مرض ممن أظهر الاسلام لأدنى شهة ٠ ولم يحك أحـــد في هذه القصة شيئاً سوى هذه الرواية الضعيفة الاصل ولوكان

⁽١) الهينة كالعيلة الساعة والحين

ابن المربي - وكفي به حجة في الرواية والتفسير - : ان جميع ماورد في هذه القصة لا أصل له

قال الفاضي عياض والذي وردفي الصحيح أن الني صلى الله عليه وسلم قرأ « والنجم» وهو بمكة فسجد معه المسلمون والمشركون والجن والانس اه وقديكون ذلك لبلاغة السورة وشدة قرعها وعظم وقعها . ثم قال القاضي : قــد قامت الحجة وأجمعت الامة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهتــه عن هذه الرذيلة إمَّامن تمنيه أن ينزل عليه مثل هـ ذا من مدح آلهة غير الله وهوكفر أو ان يتسود عليه الشيطان ويشبه عليه القرآن حتى يجعل فيــه ما ليس منه ويمتقد النبي صلى الله عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منــه حتى يفهمه جبريل عليه السلام وذلك كله ممتنع فى حقه صلى الله عليــه وسلم أو يقول ذلك النبي صلى الله عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كفر أو سهوا وهو معصوم من هذاكله وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على لسانه أو قلبه لا عمداً ولا سهواً . أوان يشبه عليه مايلقيه الملك مما يلقى الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل. أو ان يتقوّل

قوله تمالى فى الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمتُه طمت طائفة منهم أن يُضلوك وما يُضلون الا أنفسهم وما يضرونك من شيء » قال القشيرى والقدطاليه قريش وثقيف اذ مر بآلهتهم ان يقبل بوجهه اليها ووعدوه الايمان به ن فعل فما فعل ولا كان ليفعل و قال ابن الانباري ما قارب الرسول ولا ركن و انتهى المطلوب من كلام القاضى رحمه الله وقد أورد بعد ذلك كثيراً من القول فى توهين الرواية وتكذيبها

أما ما ذكره إبن حجر من إن القصة رويت مرسلة من اللاث طرق على شرط الصحيح وإنه يحتج بها الخ ما سبق فقد فحمب عليه كما قال في الابريز إن العصمة من المقائدالني يطلب فيها اليقين فالحديث الذي يفيد خرمها ونقضها لا يقبل على أي وجه جاء وقد عد الاصوليون الخبر الذي يكون على ذلك الصفة من الاخبار الذي يجب القطع بكذبها وهدا لو فرض اتصال الحديث فاطنك بالمرسيل وإنما الخلاف في الاحتجاج بالمرسل (1)

^{- (}١) الحديث المرسل هو الدي سقط من سنده . في بغد التابعي والجمهور يتوقفون عن لاحتجاج به لجو زأن يكون السافط غير سحابي

ذلك لوجدت قريش بها على المسلمين الصولة . ولأ قامت بها اليهود عليهم الحجة . كما فعلوا مكابرة في قصة الاسراء . قال: ولا فننة أعظم من هذه البلية لو وجدت ولا تشغيب للمعادي حينيَّذ أَشد من هذه الحادثة لوامكنت . (١) وما وردعن معالد فيها كلة . ولا عن مسلم بسببها بنت شفة . فدل على بطلها . واجنثاث أصلها. ولا شك في ادخال بعض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مغالي المحدثين . ليلبس به على ضعفاء المسلمين . (ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزلت «وان كادوا ليفننو نك عن الذي أوحينا اليك »الآ تتان وهذان الآيتان تردان الحبر الذي رووه لأن الله تعالى ذكر أنهم كادوا يفلنونه حتى يفتري ولولاأن ثبته لكاديركن اليهم شيئاً قليلاً . فضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يفتري وثبته حتى لم يركن اليهم قليلاً فكيف كثيراً . وهم يروون في أخبارهم الواهية انه زاد على الركون والانتراء بمدح آلهتهم وانه صلى الله عليه وسلم قال: افتريت على الله وفلت الميقل. وهي تضمف الحديث لوصح فكيف ولا صحة له ؟ وهذا مثل

⁽١) التشغيب تهييج الشر

مسألة الخر نيق

بعد هذا الخلط ينسخ الله كلام الشيطان ويحكم الله آياته الخ. وهذا من اقبح مايتصور متصور فى اختصاص الله تعالى لانبيائه ، واختيارهم من خاصة اوليائه . فلندع هـذا الهذيان ولنعد الى مانحن بصدده

ذكر الله انبيَّه حالاً من أحوال الانبياء والمرسلين فيله لببين له سنته فيهم . وذلك بمد أن قال « وانْ يكذُّ بوك فقد كذبت قبلهم قوم أنوح وعاثة وثموذ وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فَكَيْفَكَانُ نَكْيَرِ . » - الى آخر الآيات . ثم قال : « قل يا أيها الناس انما أنا لكم نذيرُ مبينُ . فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم . والذين سمو في آباتنا معاجزين اولئك أصحاب الجحيم . وما أرسلنا من قبلك بن رسول ولا نبي » الخ فالقصص السابق كان في تكذيب الامم لأنبيائهم ثم تبعه الامر الالهي أن يقول النبي صلى الله عليه وسلم لقومه انني لم أرسل اليكم الالانذاركم بعاقبة ما أنتم عليه ولأبشر المؤمنين بالنعيم واما الذين يسعون في الآيات والادلة التي قيمها على الهدى وطرق السمادة ليحولوا عنها الانظار، وبحجبوها وعدم الاحتجاج به فيما هو من تببل الاعمال وفروع الاحكام لا فى أصول العقائد ومعاقد الايمــان بالرسل وما جاؤا به فهى هفوة من ابن حجر يغفرها الله له

هذا ما قاله الأمُّـة جزاهم الله خيراً في بيان فساد هـذه القصة وانها لا أصل لها ولا عبرة برأي من خالفهم فلا يعتمد مذكرها في بمضكتب التفسير وان بلغ أربابها من الشهرة ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا تنفخ القوة في قوله ولا يح. ل على الأخذ برأبه

﴿ تفسير الآيات ﴾

والآن أرجع الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله الفاظها وتدل عليه عباراتها واللهأعلم

لايخني على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن إن قوله تمالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا جي » الآيات يحكي قَدَراً قُدِّر للمرسلين كافة لايمدونه ، ولايقفون دونه ، ويُصف شنشتة عرفت فيهم وفي أنمهم · فلوصيح ماقال اولئك المفسرون لكان المعنى ان جميع الانبياء والمرسلين قد سُلِّط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه

غير ان الالقاء لا يكون على المعنى الذي ذكروه مل على المنى المفروم من قولك « ألقيتْ في حديث فلان » اذ ادخلت فيه ما رمما محتمله لفظه ولا يكون قد أراده او نسبت اليه مالم يقله تمللا بان ذلك الحدبث يؤدي اليه . وذلك مر · عمل المماجزين الذين منصبون انفسهم لمحاربه الحق يتبعون الشبهة ويسعون وراء الريبة فالالقاء لهذا المعنى دأبهم ونسبة الالقاء الى الشيطان لانه مثير الشبهات بوساوسه، مفسد القاوب بدنسائسه . وكل مايصدر من أهل الضلال يصم ان ينسب اليه ويكون المعنى: وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي الااذا حدث قومه عن ربه او الاوحياً انزل اليه فيه هدى لهم قام في وجهه مشاغبون يحوّلون مايتلوه عليهم عن المراد منه، ويتقولون عليه مالم يقله . ويأشرون ذلك بين الناس ليبعدوهم عنه : ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل . ولا زال الانبياء يصبرون على مأكدِّ بوا وأوذوا وبجاهــدون في الحق ولا يُمتدُّون يتمجيز المعجزين ، ولا بهؤءالمستهزئين ؛ الى ان يظهر الحق بالمجاهدة . وينتصر على الباطل بالمجالدة . فينسخ الله تلك الشبه وبجتثُها من 'صولها ، ويثبت آياته ويقررها ، وقلم

عن الابصار، ويفسدوا أثرها الذي اقيمت لاجـله ويعاجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اي يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلعبهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها كما يقع عادة من أهل الجدل والماحكة - هؤلاء الضالون المضلون هم أصحاب الجحيم . واعقب ذلك بما يفيد ان ماايتُلي به النبي صلى الله عليه وسلم من المعاجزة في الآيات قد ابتلي به الانبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة الاكان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتحريف ويضادُّون امانيه ويحولون بيشه المعنى الذي يتفق مع مالقيه الانبياء جميعاً يجب ان تفسر الآمة وذلك تكون على وجهين

. { الأول } ان يكون تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة وِهُو مَعْنَى قَدْ يُصِحْ وَقَدْ وَرَدْ اسْتَعَالَ اللَّهُ ظُ فَيْهِ • قَالَ حَسَانَ ابن ثابت في عثمان رضي الله عنهما:

تمنّى كثاب الله اول ليله وآخره لاقى حمّام المقادر وقال آخو .

تمني داودالزبورعلى رسل ° تمنی کتاب الله اول لیــله الذين لا تلين افئدتهم و لا تبش للحق قلوبهم ، فأولئك لا يزالون في ديب من الحق أو الكتاب لا تستقر عقولهم عليه ، ولا يرجعون في متصرفات شؤنهم اليه ، حني نأتي ساعة هلاكهم بغتة فيلاقون حسابهم عند ربهم ، أو ان متد بهم الزمن ومادّهم الاجل ، فسيصيبهم «عداب يوم عميم » يوم حرب يسامون فيه سوء عذاب القتل او الاسر ، ويقذفون الى مطارح الذل وقرارات الشر ، فلا ينتج لهم من ذلك اليوم خير و لا بركة ، الذل وقرارات الشر ، فلا ينتج لهم من ذلك اليوم خير و لا بركة ، بل يسلبون ما كان لديهم ويساقون الى ، صارع الهلكة ، وهذا بل يسلبون ما كان لديهم ويساقون الى ، صارع الهلكة ، وهذا به هو العقم في أتم معانيه وأشأم درجاته

ما أقرب هذه الآيات في مغازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمران «هو الذى أنزلَ عليك الكناب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فاما الذين في فلوبهم زيغ فيتبمون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله ولا الله والراسخون في العلم يقولون آهنا به كل من عند ربنا وما يذ كرالا أولو الالباب » وقد قال بعد ذلك : «إن الذين وما يذ كفروا لن نغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً وأولئك هم وقود النار » ثم قال : «قل للذين كفروا ستغلبون و تحشرون

وضم الله هذه السنة في الناس ليتميز الحبيث من الطيب فيفتتن لذين في فلوبهم مرض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءهاويفتتنبها القاسية قلوبهم من أهل المناد والمجاحدة فيتخذونها سندآ يمتمدون عليها فى جدلهمثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم ويخلص لهم بعد ورود كل شبهة عليه فيعلموا انه الحق من ربك فيصدقوا به فتخبت وتطمئن له هلوبهم والذين أوتوا العلم هم الذين رزقوا قوة اليمييزبين البرهان القاطع للذي يستقر بالمقل في قرارة اليقين ، وبين المغالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم، وتطير به مع الوهم، وتأخذ بالعقل تارة ذات الشمال واخرى ذات اليمين ، وسواء ارجعت الضمير في « أنه الحق » الى ماجاءت به الآيات الحكمة من الهدى الآلهي أو الى القرآن وهو أجلها فالمهني من الصحة على مايراه أهل التمكين .

هؤلاء الذين أوتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله الي الصراط المستقيم، ولم يجمل للوهم عليهم سلطاناً فيحيد بهم عن ذلك إنه القويم، وأما الذين كفروا وهم ضعفاء العقول ومرضى القلوب أو أهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع

ان تمنى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله أعلم (الوجه الشاني في تفسير لآيات) ان التمني على معناه المعروف وكذلك الامنية وهي أفعوله بمعنى المنية وجمعها اماني كا هو مشهور و قال أبو العباس احمد بن يحيى : اليمني حديث النفس بما يكون وبما لا يكون وفال : والتمنى سؤل الرب وفي الحديث « اذ تمنى أحدكم فلينكثر فانما يسأل ربه » وفي رواية « فليكثر » قال ابن الاثير : التمني تشبي حصول الامر المرغوب فيه وحديث النفس بما يكون وما لا يكون و وقال أبو بكر ؛ تمنيت الشئ اذا قدرته وأحببت أن يصير الى وكل ما قيل في معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا ويتبعه في معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا ويتبعه فهم نامنية

ما أرسل الله من رسول ولانبي ليدعو قوماً الى هذي حديداً و شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب جاء به نفسه ان كان نبياً بُعث ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله،أمنية في قومه وهي أن يتبعوه و يتحاوزا الى مايدعوهم اليه ، ويستشفو إ بمن دائهم بدوائه ، ويعصو أهو أثهم باجابة ندائه ، وما من رسول أرسل بدوائه ، ويعصو أهو أثهم باجابة ندائه ، وما من رسول أرسل

الى جهنم وبئس المهاد ، الخ الآيات . وكأن احدى الطائفتين من القرآن شرح للاخرى. فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية فلوبهم . والراسخون في العلم هم الذين أُوتُو المائم ، وهؤلاء هم الدين يملمون أنه الحق من وبهم فيقولون آمنا به كل من عنــد ربنا فتخبت له فلوبهم وان الله لهاديهم الى صراط مستقيم. وأولئك همالذين يفنتنون بالتأويل. ويشتغلون بقال وقيل • بما يلقي اليهم الشميطان • ويصرفهم عن مرامي البيان . ويميل بهم عن محجة الفرقان . وما يتكون عليه من الاموال والاولاد لن يغني عنهم من الله شيئاً فستوافيهم. آجالهم . وتستقبلهم أعمالهم ، فإن لم يوافهم الاجل على فراشهم . فسيغلبون في هراشهم . (١) وهـذه سنة جميع الانبياء مع اممهم • وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى منزلة يميز فيها بين سمادته وشمقائه . وبين ما يحفظه وما يذهب ببقائه . وكما لامدخل لقصة النرانيق في آيات آل عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج: هذا هو الوجه الاول في تفسيير آيات « وما أرسلنا » الى آخرها على تقدير

⁽¹⁾ الهراش المواثبة والمخاصمة

الحق من جأنبهم وكان فيما القود من العوائق بينه وببن ماعمد اليه فتنة لهيم

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أواسط فوم به أومن المستضعفين فيهم ليكون العامل في الاذعان بالحق محض الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحاءل لمن مدعى اليه على فبوله ولكيلا يشارك الحق الباطل في وسائله . أو يشاركه في نصب شراكه وحبائله • أنصار البـاطل في كل زمان همأهل الانفة والقوة والجاموالاعتزاز بالاموال والإولاد والمشيرة والاعوان والغرور بالزخارف والزهو بكثرة الممارف م وللثالخصال انما تجتمع كلبه أو بمضها في الرؤساء وذوي المكانة من الناس فتذهلهم عن أنفسهم • وتصرف نظرهم عن سبيل رشدهم . فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من أوضار هذه الفوائن . وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول. المستمدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل • وقلما توجدالاً عند الضمفاء وأهل المسكنة . فاذا التف هؤلاء حول الداعي وظافروه على دعوته قام أولئك المفرورون يقولون «مانراك الابشرآ مثلناوما نواك اتبمك الااللذين هم أراذانا باديالرأنيم

الا وفد كان أحرص على أيمان أمته ، وتصديقهم برسالته ، منه على طعامه الذى يطعم ، وشرابه الذى يسرب ، وسكنه الذى يسكن اليه ، ويغدو عنه ويروح عليه ، وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك فى المقام الاعلى ، والمكان الاسمى ، قال الله تعالى : « فلعالمك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال « وما أكثر الناس ولوحرصت بمؤهنين » وفى وقال : « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا ، ومنين » وفى وقال : « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا ، ومنين » وفى الآيات مايطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم المتعلقة بهداية قومه واخراجهم من ظلمات ما كانوا فيه الى نوو ما جاء مه

وما من رسول ولا بي الا اذا تمنى هذه الامنية السامية ألقي الشيطان في سبيله العثرات ، وأقام بينه وبين مقصده المقبات ، ووسوس في صدور الناس ، وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس ، فثاروا في وجهه ، وصد وعن قصده ، وعاجزوه حتى لفد يمجزونه ، وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقهرونه ، فاذا ظهروا عليه والدعوة في بدايتها وسهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضعيف الانصار ظنوا

مى نصر مة لا إن غير مة قرب هذ هو الناويل الدني في معنى لآبة ويدل عليه مسجق من لآيات ويرشد البه سماق النصص السبق في قوله م و ل مكذبوك ففلا كذبت قبيم قوم نوح » في وائت ترى ان قصة الغرائيق لانتمق مع هذا المعنى الصحيح ، وهناك أويل ثالث ذكره صاحب لابريز و في القسله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير ، قال بعد ذكر أماني لانبياء في أثمهم وطمعهم في ايمانهم وشأن لابئا صلى لله عايه وسلم في ذلك على الحو بقرب مما ذكر ناه في الموجه الناني :

"ثم الامة تختلف كما قال تعالى " ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقداً لتى اليه الشيطان الوساوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره ، وكذا المؤمن أيضاً لا يخلو أيضاً من وساويس لانها لازمة للايمان بالغيب في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالقلة والكثرة وبحسب المتعلقات اذا فقر رهذا فمنى تمنى أنه يتمنى لهم الايمان ويحب لهم الخيروالر شدوالصلاح والنجاح فهذه أمنية كل رسول ونبي والقاء الشيطان فيها يكون بما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوساويس

ومانوى لكرعلينا من فضل بل نظنكم كاذبين » فاذا استدرجه ُللَّهُ على سنته وجعل الجدال بينهم وبين المؤ منين سجالًا افتتر الذبن في فلوبهم مرض من أشياعهم . وافتتنوا هم بما أصابو من الظفر في دفاء بم. ولكن الله غالب على أمره فيه حق ما القا الشيطان من هذه الشبهات . ويرفع هـذه الموانع وثلك العقبات . وبهب السلطان لآياته فيحكمها . ويثبت دعامًها وينشئ من ضعف انصارها قوة، ويخلف لهم من ذلتهم عنة وتَكُونَ كُلَّةَ الله هي العليا . وكلَّة الشـيطان هي السفلي. « َفأَ. الرَّ بَدُ فيذه. حَفاة وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض » وفى حكاية هــذه السنة الالهية التي أقام عليها الأنبيــا والمرسلين . تسلية لنبينا صلى الله عليه وسلم عماكان يلاقي مو

قومه ووعد له بأن سيكمل له دينه . ويتم عليه وعلى المؤمنيز فعمته . مع استلفاتهم الى سيرة من سبقهم · « أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . أمحسبة أن تدخلوا الخنة ولما يأتكم مثل الذين خلو من قبلكم مستّهم اثبأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه

منشأ ما أورده باقوت . ولا يحني ن الغرانوق و الخرابُلق لـ يعرف في للغة لا سي عائر مائي سود أو أسفل أو هو سم انکرکی أو ما تُر بسا به . والنرابق (بالضم وکارابور وقندلى وسَمَوْأَلُ وَفُرِدُوسُ وَقُرْصَاسَ وَعَلَائِطٌ) مَعْنَاهُ الشَّابِ لا يفس لجميل واسمى الخصلة من الشعر المفنلة الغرنوق كما بسمى به ضرب من الشجر ، ويطلق الغرنوق والفر نف على مَابَكُونَ فِي أَمَالُ العوسجُ اللَّينِ النَّبَاتِ • ويقال لِمَّةً غُرا لِقَةً وغْرُ نَقَيَةً أَي نَاعِمَةً تَفَيُّهَا الرَّبِحِ أَوِ الغَرَّنُوقِ النَّاعِمِ المُستتر مِن النبات الخ ولا شيء في هذه المعانى بالائم لآلهة والاصنامحتي نطاق عليها في فصيح القول الذي يعرض على . لوك البلاغة وأمر، الكلام، فلا أظنك تعقد لا أنها من مفسريات الاعاجم ومخنلقات الملبسين ممن لايميز بين حر الـكلام، وما استعبد منه اضعفاء الاحلام، فراج ذلك على من يذهمه الولوع بالرواية · عما تقنضيه الدراية · « رينا لاتزغ قلو ينايعه إذ هديتنا وهب انا من لدُّ لك رحمة الك أنت الوهاب،

(٩٨) مسألة العرسيق

الموجبة اكفر بعضهم ويرحم الله المؤونين فينسخ ذلك من فلوجهم وبحكم فبها الآيات الداله على الوحدانية والرسالة ويبقي ذلك عن وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفننسوا به فرلك عن هذا أن الوساويس المي أولاً في قلوب الفريقين معاً غير انها لاتدوم على المؤمنين وتدوم على المكافرين »اه وأنت اذا نظرت ببن هذا التفسير وبين ماسبقه تتبين الاحق بالنرجيح

لوصح ماقاله نقلة قصة الغرانيق لارتفعت الثابة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره واسكان السكلام في المنسوخ يجوز ان يلتي فيه المشيطان مايشا، ولا نهدم أعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة ، وما يقال في المخرج عن ذلك ينفر منه الذوق ولا ينظر اليه العقل ، على ان وصف العرب لآلهتهم بأنها الغرانيق العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم ينقل عن أحد ان ذلك الوصف كان مجارياً على ألسنتهم الاماجاء في معجمياقوت غير مسند ولا ، مروف بطريق صحيح وهذا يدل على إن غير مسند ولا ، مروف بطريق صحيح وهذا يدل على إن

لله تمالى عليه وسار لها ففدكانت هـذه لرو له المشؤمة الني الطخت به صفحات أكثر النفاسير و. ينظر في احلالهامفه. لرسالة ومايليق نتلك الاخلاق الهي شراء لله لهما بالعظمة شهة على الاســــالام وخبرأة انسير أهله على نخوض في الشي الاكرم صلى الله عليه وسلم والاستدلال بذلك على عدم صحة نبوته حسى لا كاد تجد كتابًا من الكنب لني ألفها دعاه النصر أنية في العاعن بدين الاسلام وتنفير أهلهمنه الا وهذه المسئلة تكأتهم العظمي فيه بما يزيدونها من التسويه ، وقدسأل . أحد فضلاء تونس في هذه لايام مولانا حكم الامة وخاتمة لأُمَّة . الاسناذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفني الديارالمصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسئلة فأجاب حفظه الله تعالى بهـذا الجواب. الذي هو لب اللباب. وانة الحكمة وفصل الخطاب . وهو ينصه:

« و إِذ تقولُ للذي أَنهُمُ اللهُ عليه وأَنعَمْتُ عليه أَمْسِكُ عليه وأَنعَمْتُ عليه أَمْسِكُ عليكُ زَوْجَكَ واتّقِ اللهُ وتَخْشَى فَى نفسك مَا أَللهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى الناسَ واللهُ أَحَتْ انْخَشَاهُ فَلَمَا قَضَى زَيْدُ مَنْهَا وَطَرَا زَوَّجِنَا كَهَا الناسَ واللهُ أَحَتْ انْخَشَاهُ فَلَمَا قَضَى زَيْدُ مَنْهَا وَطَرَا زَوَّجِنَا كَهَا الناسَ واللهُ أَحَتْ انْخَشَاهُ فَلَمَا قَضَى زَيْدُ مَنْهَا وَطَرَا زَوَّجِنَا كَهَا لَكُيلًا بَكُونَ عَلَى المُؤْمَنِينَ حَرِجْ فِي ازُواجِ أَدْعِيَائِمْ مِهُ ذَا

-> ﷺ المقالة الثالثة ﷺ --

(مسئلة زيد وزياب - أو ابطال التبنى وتفسير الآيات في ذلك) « نشرت في العدد السابع والعسرين من مجلة المنار للسنة النالنة »

علم القرآء بما كتبناه في وضع الحديث أسبابه (أي في المنار) ال من الواضعين عن سوءالقصدقوماً كانوا يتظاهرون بالصلاح لأُجل أن تقبل روايتهم وان منهم من كان يضع لقصد حسن محسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف وان النتيجة من هذا ان قبول الحديث لايصح أن يكون موقوفاً على قوة. سنده وضفه فقط مل تجب مراعاة أمور أخرى كانطباقه على قواعد الشريعة العامة وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مملا لامحل لشرحه هنا.فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك بأن كانت لاتنطبق على ماجاً. في القرآن أو مايليق بجـــلال الله وتنزيهه وحرمة دينه وعصمة أنبيائه وكرامتهم وجب رفضها وعدم قبولها سواء أطعن بسندها أم لا م

ومما يدخل في هذا الباب مارووه في مسئلة زيد بن حارثة. وطلاقه لزينب (رضي الله عنهما) وأنّ سببه عشق النبي صلى

•ن المصلحة لها وللمسلمين في ذلك • ولوكان للجال سلط ن عنى قبيه صلى الله عليه وسير أكان أقوى سنطانه عليه جمال اَلْبِكُرُ فِي رُو تُهُ وَنَصْرَةً جِلْدَاتُهُ وَقَدَكَانُ مِرْ هَا وَلَمْ كَانَ بِنْلُهُ وبنها حجاب ولا يخني عبيه سئ من محاسنها الظاهرة والكنه لم يرغبها انفسه ورغبها لمولاه فكيف عمد نظره المه ويصيب قلبه سهم حبها بعد ن صارت زوجة أهبد من عبيده عم عليه بالعتق والحرية المهيمرف فيها يغلب على أألوف البشر أن تعظم شهوة القريب ووامه بالقريب لأأن تبلغ حدالعشقخصوصاً . ذاكان عشيره منذ صغره بل المألوف زهادة الاقرباء بعضهم في بعض متى تعوّد بعضهم النظر الى بعض من بداية السن و نتوهم أن النبيُّ الذي يقول الله له ﴿ وَلا تُمْدُّن عِينِيكَ الْي مامتعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا " يخالف مألوف لعادة ثم يخالف أمر لله في ذلك: أم كيف لخطر بالبال أن من عصم الله قلبه عن كل دنيئة يغلب عليمه ساطان شهوة في . يأت عمته بعد أن زوَّجها ينفسه أعبد من عبيدد :

ومن جهة أخرى نرى ن النبي صلى لله عليه وسلم وْهُو

قَضَوْا منهنَّ وَطراً وَكان امْرُ اللهِ مفعولا »

نزل قبل هذه الآية قوله تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى اللهُ ورسولُهُ امراً أن يكونَ لهمُ الخيرَةُ من مرهم ومن يَعْص اللهَ ورسولَهُ فقد ضلَّ ضلالاً مبيناً »

نولت هذه الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته صلى الله عليه وسلم أميمة بنت عبد المطلب وقدخطبها الرسول على مولاه زيد بن حارثة (۱) فأبت وأبي أخوها عبد الله بن جحش فنزلت آية « وما كان لمؤمن الخ » فلما نزلت الآية قالا رضينا يا رسول الله فأنكحها اياه وساق عنه اليها مهرها ستين. درهما وخماراً وملحفة ودرعاً وازاراً وخمسين مُدًا من طعام وثلاثين صاعاً من تمركذا يروى

فنحن نرى من جهة ان زينب كانت بنت عمة النبى صلى الله عليه وسلم ربيت تحت نظره وشملها من عنايته مايشمل البنت من والدها لاول الامر حتى انه اختارها لمولاه زوجة مع إِبائها وإِباء أخيها وعد ً إِباءها هذا عصياناً ولازالت كذلك حتى نزل في شأنها قرآن فكأنه ارغمها على زواجه لما ألهمه الله

⁽١) يقال خطب فلانة على فلان أي جعلها خطيبة له

فى الدين . فحرم الله على المسلمين ان ينسبوا الدعي لمن بناه ، وحظر عليهم ان يقتطعوا له شيئاً من حقوق الابن لاقليلا ولا كثيراً وشددالا من حتى قال « وليس عليكم جناح فيما اخطأت به ولكن ماتعمدت فلوبكم وكان الله غفوراً رحيما » فهو يعفو عن اللفظة تصدر من غير قصد بأن يقول الرجل لآخر هذا ابني او ينادى شخص آخر بمثل ذلك لاعن قصد التبني ولكنه لا يعفو عن العمد من ذلك الذي يقصد منه الالصاقب بناك اللحمة كما كان معروفا من قبل

مضت سنة الله في خلقه ان ما رسخ في النفس بحكم العادة لايسهل عليها التَّفَصِّي منه ولا يقدر على ذلك الامن رفعه الله فوق العادات، واعتقه من رق الشهوات، وجعل همته فوق المألوفات، فلا يطبيه الا الحق (١) ولا يحكم عليه الف (١) ولا يغلبه عرف، ذلك هو النبي صلى الله عليه وسلم ومن يختصه الله بالتأسي به طفا كان الا مر اذا نهى الله عن مكر وه كانت الجاهلية

⁽١) اطماء بالتشديد استماله قال ابن دريد:

لايطيني ضمع مدس اذا استمال طمع أو اطبي

 ⁽۲) الالف بالفتح مصدر ألف واما الانف بالكسر فهو الآلف
 أى العشير المؤانس

الرؤف الرحميم لم يبال باياء زينب ورغبتها عن زبد وقدكان لاتخفي عليه ان نفور قلب المرأة من زوجها مما تسوء معه العشرة وتفسد به شؤن المعيشة فماكان له وهو سيدالمصلحين ان يرغم امرأة على الاقتران برجل وهي لا ترضاه مع ما في ذلك من الضر والظاهر بكل من الزوجين • لاريب أننا نجدمن ذلك هاديًا الى وجه الحق في فهم الآية الني نحن بصدد تفسيرها ذلك ان التصاق الادعياء بالبيوت واتصالهم بأنساب كان أمراً تدين به المرب وتمده اصلا يرجع اليه في الشرف والحسب . وكانوا يعطون الدعيّ جميع حقوق الابن ويجرون . عليه وله جميع الاحكام التي يمتسبرونها للابن حتى في الميراث وحرمة النسب . وهي عقيدة جاهليــة رديئة اراد الله محوها بالاسلام حتى لايعرف من النسب الا الصريح . ولا يجرى من احكامه الا ماله اساس صحيح . لهذا انزل الله « وماجعل أدعياءكم ابناءكم ذاكم قواكم بافواهكم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل » ثم قال « ادعوهم لآبائهم هواقسط عندالله » الخ. فهذا هو العدل الآلهي ان لا ينال حق الابن الامن. يكوْن ابِنَّا • أَمَّا الْمُتَبَّنَّى واللصيق فلا يكون له الآحن المولى والاخ

لاباعدعنه ان يتزوج ثم يأمره بالطلاق ثم أمره ين كان قد تونّاه أن يتزوج، طاَّقته ففي ذلك من المشقة، م تحكم العادة وتمكن لاشمئز ز من النفوس مالا بخفي على أحد فألهمه الله ن تنولي لاه ر ننسه في أحد عتقائه لتسقط العادة بالمعل كما ألغي حكم بابالفول الفصار لهذا ارغم النبي صلى الله عليه وسلم زياب ن تتزوج بزبد وهو مولاه وصفيهوالنبي يجد في نفسه ن هذ الزو ج مندمة التقرير شرع وتنفيذ حكم آلهي . وبعد ان صارت زياب الى زيد لم يَكُنَّ إِبَاؤُهَا الْأُولُ وَلَمْ يُسْلَسُ قَيَادُهَا بِلِّ شَمَخَتَ بَانْفُهَا . وذهبت تؤذي زوجها وتفخر عليــه بنسبها وبانها كرم منه عرقا واصرح منه حربة لانه لم بجر عليها رق كما جرى عليمه فاشتكي منها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم المرة بعد المرة وهو عليه السلام مع علو مقامه يغلبه الحياء فيتؤدو يتمكث في تنفيذ حكم الله ولا يعجل فكان يقول لزيد « أمسك عليك زوجك واتَّق الله x الى ان غلب أمر الله على مر الأنَّفة وسمح لزيد بطلاقها بمد ان مضة الميش ممها ثم تزوجها بعسد • ذلكرسول الله ليمزق حِجاب تلك المادة ويكسر ذلك الباب الذے كان منلقاً دون مخالفتها كما قال « اكميلا يكون على

عليه او احل شيئاً كانت الجاهلية تحرمه بادرالنبي صلى الله عليه وسلم الى امنثال النهي بالكف عن المنهي عنه والاتيان بضده وسارع الى تنفيذ الامر باتيان المأمور به حتى يكون قدوة حسنة ومثالا صالحاً تحاكيه النفوس وتحتذيه الهمم وحتى يخف وزر العادة وتخلص العقول من ريب الشبهة .

نادى صلى الله عليه وسلم فى حجبة الوداع بحرمة الربا وأول ربا وضعه ربا عمه العباسحتى يرى الناس صنيعه بأقرب الناس اليه واكرمهم عليه فيسهل عليهم ترك مالهم وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم

على هذا السنن الآلهي كان عمل النبي صلى الله عليه وسلم في أمر زينب كبر على العربان يفصلوا عن أهلهم من ألصقوه بأنسابهم من ادعيائهم كما دل عليه قوله تعالى « وتخشى الناس » الخفمه النبي صلى الله عليه وسلم على سنته الى خرق العادة بنفسه وما كان (۱) ينبغي له ولامن مقتضى الحكمة ان يكلف أحد الادعيآء

⁽١) قوله (ماكان الخ) اى ليس من شأنه ذلك ولامن مقتضى سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لاتدوير الاعلى قطب الاسوة وفي مسئلة الحلق في الحديبية عبرة ومثل ففدخالفو الامر بالقول حتى حلق فحلقوا

ول وهلة لعجيلا بتنفيذ كلته وتقرير شرعه مثم زاده بياناً يقوله « فلما قضى زيد منها وطراً "يحاجة بازو جو (وجناكها لـكميلا يكون على المؤمنين حرج في از واج إدعيامٌ مراذ افضواء أبنُ وطراً» الترتفع لوحشة من نفوس المؤمنين ولا يجدوا في أنفسهم حرجامن ان يتزوجوانساء كن من قبل زوجات لادعيائهم «وكان امر الله م فعولا» وأما مارووه من ان النبي مرّ بيت زيد وهو غائب فرآى زياب فوقع منها في قلبه شئ فقال : سـبحان مقلب القلوب. فسمعت التسبيحة فنقلتها الى زيد فوقع في قلبه أن . يطلقها الخ ماحكوه فقـ د قال الامام أبو بكر بن العـ ربي انه لايصح وان الناقلين له المحتجين به على مزاعهم في فهم الآية لم يقدروا مقام النبوّة حق قدره ولم تصب عقولهم من معنى العصمة كنهها وأطال في ذلك وأذكر من كلامه مايؤيد ماذكرنا في شأن هـمذه الروايات قال بمد الكلام في عصمة النبيّ صلى الله عليه وسلم وطهارته من العيب في زمن 'لجاهلية . الاسانيد وانما الصحيح منها ماروي عن عائشة انها قالت لوكان النبيّ صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً من الوحى لكتم هذه الآية

المؤمنين حرَج فيأزواج أدعيام ماذاقضوامنهن وَطراً وكان أمر الله مفعولاً » واكد ذلك بالتصريح في نفي الشبهة بقوله: «ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن وسولَ الله وخاتم النبيبن وكان الله بكل شي عليما ، هذه هي الرواية الصحيحة والقولة الراجحة ذكر الله نبيه بما وقع منه ليزيده شبهتاً على الحق وليدفع عنه ماحاك في صدور ضعاف العقول ومرضى القلوب فقال « واذ تقول للذى أنم الله عليه » بالاسلام « وانعمت عليه » بالعتق والحرية والاصطفاء بالولاية والمحبة وتزوبجه ناتعمتك وتعظه عند ماكان يشكواليك من ايذاء زوجه « امسك عليك . زوجك واتـق الله » واخشه في أمرها فانالطلاق يشينها وقد يؤذي قلبها وارع حق الله في نفسك ايضاً فربما لاتجد بمدها خيراً منها -- تفول ذلك وانت تعلم ان الطلاق لابد منه بما الهمك الله انتمتثل امره ينفسك لتكون اسوةً لمن معك ولمن يَّا تَى بِمَدَكُ وَانْمَا غَلَمِكُ فَى ذَلَكَ الْحَيَاءُ وَخَشِيةً انْ يَقُولُوا تَرُوجٍ محمد مطلَّقِةً مُتُبَنَّاه فانت في هذا «تخفي في نفسك ما الله مبديه» من الحكم الذي الهمك « وتخشى النياس والله عنه الذي أمرك م بذلك كله « احق ان تخشاه » فكان عليك ان تمضى في الامر من وبولا خوف التطويل لنبلت كارمه بحروفه

ببحان للم كيف درم القوم مسلمان أن بعلقدو بمسل هذه رويات وفدعمو ان لله لم يدع النابه أن يعرض عن بن مُ مَكَنُومُ وَيْصَدَى الصَّادِيدُ فَرَيْشُ طَمَّا فِي السَّلَاهُ ہِمْ حَتَّى مانبه على ذلك في قوله « عبس وتولى » فخ الآيات مع انه أ ينصرف عن الاعمى لالاشتغاله عاكان يعدُّه في نفسه خيراً الله ين ولم يكن رغبة في جاه ولا شرهاً إلى مال ولا طموحاً نلى لذة . فلو صحت لروانه التي زعموها في شأن زينب اكان المِتَابِ على أناك التسبيحة بمسمع من زينب ثم على الزواج بمد مستقى علوه قامه ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه لى التلذذ ببنت عمته وزوجة مولاه ولا أن يُسمُّها ما يدل على شغفه بها ولا ان تضعف عزيمتمه عن قمع شهوته وكبح جماحها وما كان رب محمد بعلل شهوته ويُرفِّه من هواه فيما يخالف ه تو هو الدي نهاه أن يمدّ عينيه إلى ما متع الله به الناس من مر بَهْ مَرْةُ الحياةُ الدُّبيا ومن زهرتها النساء . تسامي قدر محمد عن فلك وتعالى شأن ربه عن هذا علوًا كبيراً

﴿ وَإِذْ تَقُولُ الذِي أَنْهُمَ اللَّهُ عَلَيْهِ ﴾ يعني بالاسلام ﴿ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ ﴾ فأُعتقتَهُ " أ مْسكْ عليك زوْجكَ » الى قوله « وكان أ مْرُ اللهِ م فعولا » : وإن رسول الله لما تزوجها قالوا تزوج حليلة ابنه فأنزل الله «مَا كَانَ مَحْمَدُ أَبَّا أَحْدِ مَنْ رَجَالِكُم » الآية وكان رسول الله تنباه وهو صغیر فلبث حتی صار رجلاً بقال له زید بن محمد فأ نزل الله «أ دعوهم لآ بأمهم هو أقسط عندالله » يمني إنه أعدل عند الله قال القاضي وما وراء هذه الآية غير معتبر فأما فولهم ان النبي صلى الله عليه وسلم رآها فوقعت في قلبه فباطل فانه كان ممها في كل وقت وموضع ولم يكن حينئذ حجاب فكيف تنشأ معه وينشأ معها ويلحظها فيكل ساعة ولا تقع في قلبه الا اذا كان لها زوج وقد وهبته نفسها وكرهت غـيره فلم يخطر ذلك بباله فكيف يتجـدد هوى لم يكن حاشا لذلك القلب المطهر من هذه الملافة الفاسدة وقدقال سبحانه وتعالى «ولاتمدَّنَّ عينيكَ الى مامتمنا به أزواجاً مِنهم زهرةَ الحياة الدُّنيا لنفلتهم فيه » والنساء أفتن الزهرات وأنشر الرياحين ولم يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكوحات المحبوسات» بـ ثم مساق الكلام في تفسير الآية على حسب ماصح في الواقعة .

من حارثه - يشير يقوله هذا الى ملك لحادثة ويعرض بمشقه صلى لله عليه وسمار نزياب (على مازعمو) فقال له صاحى : سبحان لله نكإتشىغلون الملومالسموات ولارض ولاتستمالون عفواكم في أقرب لاشماء اليكر مع انكم في المشهور عنكم من تُشدالناس ولعأبالبحث في لاديان • ان المَّةأَمَرُ لَلْيُهُ نَ يَتُرُوجِهُ وَحِهُ من دعاه بنا له ليبين للناس بالفعل انه ايسكل من الله بالابن كون على لحفيقة ابناً فانكان المسيح قد دعي في السان الانجيل بالابن فليس هـــذا على لحقيقة و نما لابن لحقيقي من والد من أَسِهِ وَلَادَةَ صَحَيَّحَةَ « ن في ذلك لذ كرى العالمين » والله أعلم

> « المقالة الربعة في مسألة زيد وزين بم (ایصاح و حالاصة — راد شهة مسیحی فاضل ﴾

المسألة ونشرناه في الجزء ٧٧ اجمل وقع وأجل نفع • فتفشمت به سحب الشبهايت . و نحلت عقد المشكلات وسكنت حركة الشَّكُوكُ الـنَّى كَانَ يَثُورُ عِجَاجِهَا ﴿ وَتَتَلَاطُمُ مُوجِهَا ﴿ وَيُهُمِّنَ

أما والله لو لا ما أدخل الضعفاء أو المدلسون من مشل هـذه الرواية ماخطر ببال مطلع على الآية الكريمة شيُّ مما ير، ون اليه فان نص الآية ظاهرجلي لايحتمل معناه التأويل ولا يذهب الى النفس منه الاأن المتاب كان على التمهل في الامر والنريُّث به وان الذي كان يخفيه في نفســه هو ذلك الامر الالهي الصادر اليه بأن يهدم ثلك العادة المتأصلة في نفوس العرب وان يتناول المعول لهدمها بنفسه كما قدر لهان يهدم أصنامهم بيده لأول مرة عند فتح مكة وكما هو شأنه في جميع مانهي عنه من عاداتهــم . وهذا الذي كان يخفيه في نفسه كان الله مبديه بأمره الذي أوحاه اليه في كتابه وبتزويجه زوجة من كانوا يدَّعُونه ابناً له كما تقدم بيانه . ولم يكر حيث مر عن ابدآء ما أبْدى الله الاحياء الكريم، وتُؤَّدَةُ الحليم، لُمُعَمِّ العلم بأنه سيفعل لامحالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبمض الاذكياء جرت بمحضر منى . وذلك انناكنا نزور أحــد الاساتذة الاميركانيين في مدنــة بيروت فجاء في الحــديث ذكر قولِه تعالى « الذي أحسن كل ﴿ شيء خلقه » فقال الاستاذ الاميريكي : حتى زينب زوجة زيد یانته کارت الاستاذ رئی نها مناعیة موایست حقیقه و قعیه م
مه مول ما مد و و کان اج ل ساطان علی هیه صلی الله
عده مسر لا کان موی سامانه علیه جمل البکر فی زو که
وافد ره جد به خ و ذهب هذا لمعمرض فی نقض هانده
المسئلة الی ن من البات من آکمون دمیمة فی طور البکارة
حی فر مه زوجت کاست حمل خسن والبهاء مواحف ل
والرو مه فیحتمل نی السیدة زباب کان من هذا القبیل موان
کان فی نوجود فی القبیل

والم تول لاساد معرف في الوف البشران المضم شهوة الفريب ووامه بالفريب خصوصاً الاكان عشيره منسة صغره للخوال المعارض له بحفظ وقائع منعددة تعلق فهب لا قرباء معارض مع بحفظ وقائع منعددة تعلق فهب المأن من شرب فابه بنكارشي أو الباعه بتعلق بالشذود والمشبث بالاحتا الماء بنكارشي أو الباعه بتعلق بالشذود والمشبث بالاحتا الماء العامة لا يحفل بها و عهدي المذكراء المسحيين أم وون فوى عبرض لهم على المسلمين الذكراء المسحيين أم وون فوى عبرض لهم على المسلمين وفوى عبرض لهم على المسلمين وفوة له عبة لى النظام ولرؤيه ، ون في لاختلاط أنساً للهمي

تُجَاجِها . وتتدفَّق أثباجها . وشفيت امراض أعيا الاطباء علاجها . وقطعت من شخوص المطاعن حلاقيمها واوداجها وهكذالقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هوزاهق وزائل. إلا إن كلام الاستاذ في علو اسلوبه • ويديع تأليفه وتركبيه . ورسوخ عرقه في الفصاحة . وبعد غوره في البلاغة لم تَتَجِلَ جميع مقاصده لجميع الاذهان . ولم تُنجل عرائس حسنه لكا من له عينان . ومن الناس من اعشاه نوره . وراعت فؤاده حوره . فاشتبه عليه سلطان البرهان . يسحر الببان . فتوهم آنه مُسحور الوجدان . لامقننع المقل والجنان . وتخيل أنه مختلب بعبارة القلم والاسان . لامجتذب ببراعــة الحجة الى قرارة الاقرار والاذيمان . اعني بهذا وما قبله من استزادنا في المسئلة بياناً • لنزداد الذين آمنوا إعاناً • ومن قال من فضلا. المسيحيين . ان الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين . وانما غشها من فساحة الاستاذ وبلاغته . وبراعته في عبارته . نور علا ظلمتها . وشغل النظر عن تشويه صورتها. وان من يضع على عينيه منظاراً ملوَّن الزجاج . ينكيسر به شعاع البلاغة الوهاج يمكنه ان يبصر الطريقــة - ويدرك الحقيقة - قال هذا وأنشأ

بظهر للملأ أن الله تعالى أنَّبه على ذلك بمثل فوله « وتخشى الناس و لله أحق أن تخشاد » . ولوكانت لو فعــة كم يتوهم القوم وكان محمد هو واضم القرآن ومؤلمه لم جمل نفسه ملوماً وأظهر أنه نما أبطال اللببي في دينه لحظ نفسه و'رضاء شهوته وجعل هذه الفضيحة مسجلة عليمه في الكتاب الذي أمر بكتابته دون سائر كلامه وبشر بانه يننسر في مشارق الارض ومغاربها واله يهقى متروء متبعاً ماهم النباس فى هـ ذا العالم

قال مناظرنا ان لاســـتاذكنب لامسلمبن وكلامه مبنى على التسليم بنبوه محمد وهو لاينهض حجة على النصارى لذين ينظرون في المسئلة نظراً الريخياً وفد ألمنا للي هـــــ من قبل ولذلك بنينا الكلام على أن محمداً رجل مصلح باسم النبوة لنزلا جدلياً وانكان الذين بعتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوتة ليس لهم من الأثر الاصلاحي الديني عشر ممشاره ، أما كونه مصلحاً فلا ينكره منهم عاقل وقد قال لي الدكتور فانديك الشهير ان مبدأ الاصلاح الذي وضعه محمد هو أعظم المبادئ وأقواها وهو الوحدة في الاعتقاد و لاجتماع ٠٠ ورأيت بعض

بالملل والزهادة كما هو المطرد في العادة و لاسيما بالنسبة للاقربين ورأيت من المسلمين من يستدل على صحة هذا القول بكون النفوس الى النساء المسلمات المتحجبات . أميل منها الى النساء الاوروبيات . واكثر تشو"فا وأشد تطلماً ومع ان الاوربيات في الجملة المجمل وزينتهن اكمل وما ذلك الاانهن معروضات على الانظار و مألوفات للابصار و وكل معروض مهان و المألوف لا يعظم به الانتئان

منعت شيئاً فاكثرت الولوع به

احب شيء الى الانسان مامنعا

ولنلو عنان النظر عن هذا وذاك و ننظر الى تلك الواقعة من غير ملاحظة ان من مقتضى الطباع السليمة ، ومن شأن النفوس السكبيرة ، - التي لاينكر مناظر نا المسيحي الفاضل ان نفس محمد (صلى الله عليه وسلم) منها وان انكر نبوته ان لا يقع منها الشذوذ بشدة العشق للقريب المألوف بحيث ينتهي الى إن صاحب النفس الكبيرة المتصدي لتأسيس دين وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوّجه بها لعشقه لها . بعد زهده فيها وان يدخل ذلك في الشريعة التي يؤسسها ، ثم

العزائم الكبيرة وهم المصلحون لذين يستهدفون اسهام الانتذاد الدام ويتحملون في سبيل الاصلاح كل إهانة وسخرية من لدهره وجماهير الناس ليكونوا قدوة الغيرهم في ذاك . وفد تفق على، التربيـة على ان ملاكبا وقوامها الاقتندء والناسي لا العول و لارشاد اللفظي. وكذلك كانشأن النبي (صلى لله عليه و- يه ؛ في كل ما أبطله من عتقاد تهم وتقاليده وعاداتهم يبدأ ينسه ثم أقرب الناس اليه ، وقد ، ثَلَنا الرُّول في ها، ش ، قاله لاسناذ مسئلة الحلق في الحديبية وكيف خالف النبي جميه الصحابة حني حلق بالفعل فاقتدوا له ومثل الاستاذ بالطال الرباء والجفرض المخالف آنه دخل في دين جديد مقتنعاً به وممنفداً صحته و ن القائم بالدعوة الى هذا لدين مره بأن ينزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك أليس يصعب عليه الامنشال أشد الصعوبة بحيث يرجح مخالفته .هذ واننا نرى هل كل دين قد خالفو أبحض احكام دينهم اتباعا للعادات الني صارت عامية ويعدم عليم الرجوع إلى الأصل ، وأذ كان لام يهذه الدرجة من الصموية فالعاقل لايقـدم على تكايف "ندس به بمجرد القول خوفا من 'ضطر رهم 'لي مخالفنه الني تفسد العمل و"تؤدي الي

المخالف، وافق لنا في شيئ واحد وهو ان الآيات الواردة في المسئلة متضمنة لابطال التبني الذي كانت العرب تدين به واكنه يدعي ان إبطال هذه البدعة لم يكن مقصوداً اولاً وبالذات وانما كان حيلة للتوسل الى تزوج محمد بزياب بعد ان تزوجها عتيقه ومتبناً و زيد بن حارثة ورآها عنده قد زادت . حسناً عماكان يمهد ولو كان الغرض ابطال التبني وما يترتب عليه من الاحكام الجائرة والمفاسد الضائرة لعهد بانفيذ ذلك الى غييره من اتباعه و ونجيب عن هذا من وجوه تضمنها كلام الاستاذ اواستلزمها

(الأول) من المشهود المعهود في البشر ان العادات والتقاليد متى صارت عامة يصعب على النفوس ان لتركهالمجرد أمر مصلح لاسيما في اول زمن الدعوة الى الاصلاح ولايقدم على الابتداء بخرق العادة وتمزيق حجب التقليد الا أصحاب

(الله ا) ان يأمر من كان تبنَّى هذا المطلَّق بأن يتزوج بالمطلَّقة ويُتُوقع في هذا الامر امور منها أن هذًا المتبنّيقد تنفر نفسه منها لذاتها بان يستبشع صورتها أويكون عارفا من طباءبا مالا عكنه ممه مماشرتها وقد يكون متزوجا بغيرها ولايستطيع الجمع بين امرأنين ثم ان هنا ملاحظة أهم من كل ماذكر وهو ان تمدد الزوجات مشروط في القرآن بمدم الخوف من تركث العدل بين الزوجات ولاشك ان الذي يريد التزوج بامرأة متبنّاه لمجرد الانتثال لأمر النبي صلى الله عليه وسلم يخاف من عدم المدل بين الزوجة الجديدة الني يأخذها كارها وبين الاولى الني كانآ لفاً لهاومستأنسا عماشرتهاوعند ذلك لايصح النكاح . (رابعها) آنه قد يرضي هو ولاترضي هي لانهافتية وهو شيخ مثلا ولا يخفي شئ من هذه الامور على ذلك الرجل العظيم الذي جاء بتعاليم واعمال قلبت هيئة الارض وغيربت نظام الامم سواء كان نَبَيًّا (كماهو الواقع) أولم يكن (كماهو.ْ رأى المخااف)

(الوجه الثالث) ان هذا المصلح الحكيم اختيار صورة لابطال نلك العادة لدينية الجاهلية خالية من كل المحظورات

خلاف المقصود

(الثاني) لو آنه (صلى الله عليه وسلم) عمد الى تنفيذ هذا الحكم بغير ولاحتاج الى الأمرىعدة أمور بمضها أشد من بمض • ومنها ماهو خلاف تماليمه الدينية • (أحدها) ان بأمر بمض من تُبُنَّى بان يتزوج وريما كان يقل في المسلمين عدد الادعباء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية للتزوج مع الالذين تبنوهم مسلمون وفي سن قابل للزواج وربما يقع الامر لغير المستطيع من حيث لايملم الآمر لانه لم يكن عارفا بجميع شؤون الناس الخصوصية. والمنزلية . على أن من شأن من يحب ان يطاع في كل أمر أن لابتمرض للامور الحصوصية المباحة الإبالنسبة لاقرب الناس اليه بل هذا شأن جميع المقلاء وهــذا الوجه أهون مما بمده (ثَانِيها) أَن يأمره بمدالزواج بالطلاق والامرُ بالطلاق منكر وانما أباحه الشرع للضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم فى التنفيرمنه « ابغض الحلال الى الله الطلاقف » رواه أبوداود من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . ثم ان هذا المتزوج لايبعد أن يُحصل بينه وبين من يتزوج بها من الالفة والمحبة ما يصمب ممه الفراق . ويتعاصى به الخضوع لامر الطلاق

(الوجه الخامس) أن السورة التي ذكرت في الفصية ج- في فاتحتها « وما جَعل دعيا-كم ما اكذا كوهو لكم بافو هكم و ملَّهُ يَفُولُ الْحُلِيُّ وهُو بَهِدِي السَّبِيلِ • فَعُوهُ لاَّ بِشَّهِهُو قُسُصُ عند الله فان لم أعلمو آباءهم فاخو كم في لدين ومو أبكم لآية . وجاءفها بعد هذ وقبل ذكر التعبة « الهدكان الكوف رسول اللهُ أُسُوَةُ حَسَنَةُ ، فقد بطل التبني بالقول ولم الحسال بَمَهِ تَضَاهُ أَحِدُ فَبِلَهُ (صلى الله عليه وسلم) فَهِذَ لَتُمْ بِلهُ . مَ ذَاتُ النشديد. برهان كاف على ذلك المصد خبد . ومناف ازعم أأز عمين أن قصد النبي صلي للةعليه وسائم التزوج بزياب كان عد مارآها في بات زبد رضي لله عمه . وفي هذ َ انه له انهير المعاند والله أعلم.

نشرنا هذه المقالة فى الجزء التاسع والغشرين من محلد تجله « المنار » الرابع بعد مناظرة فى مقالة الاسناذ بهى وبين حه فضالاء لمسيحيين كما علم من صدر لدله

المشروحة فى الوجه الثانى وذلك بان يزوج متبنّاه بامرأة يقضي مقل بأنه يخيار هو وإباها الفراق عن رضي لعدم الكفاءة ثم تزوجها هو ولاشك انها ترضاه لما هو مصلوم من القرابة و لجال والكيال وتذلك كان

(الوجه الرابع) أن الذي يدل مع ماتقدم على أن الأمر، . تعمود للنبي (صلى الله عليه وسلم) منه خطب زينب لزيد (رضى الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الكبرى به وقد خطب هونساء ولم يتزوج بهن وتزوج بعدة نساء ولم يذكرفي القرآن ثي من ذلك لان القرآن كما قلنا لم يذكر فيه الا أهم المهمات في الدين حتى أنه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولا عدد ركماتها ولاتحديدأوفاتها فعدم مبالاته بإبائها وتمنعهاوإباء أخيهالايمكن أن يكون لصلحتها ولالصلحة زيد لان العقل قاض بأنه لا ينعم له معيَّابال مع هذا النفور والآباء وما هو معلوم من أنَّهَ أشراف العرب كبني هاشم وبني المطلب وهي من صديمهم وكانت لاترى لها كفوءاً الاالنبي (وصلى الله عليه وسلم) فلم يبق لهذا الالحاح والتحتيم عليها بالرضى به الاقصد إبطال تلك البدعة الذه يمة. بأقوب الوجود وأبعدها عن الضرر والضّرار

صحيفة

٢٨ تفسر السمله

سه الحمدية رب العامين برحن برحيم

٧٣ « مالك يوم لدين

· ٤ « اياك أهبه و ياك أستعين

٨: «هدنا الصرط المستقيم

٥٥ «صراط الذين نعمت عليهم غير المغضوب عليهم و لا الضالين

٥٥ قسام الضااين

. ٢٤ المقالة الاولى في أفعال العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى .

٧٧ المقالة الثانية مسألة الغرانيق وتفسير لآمات المشتبه بها

٧٧ عريد

٧٤ مصارعة الحق والباطل

٧٦ رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصمتهم

٧٧ عيث عشاق الروايات وافسادهم في لدين ٠

٧٨ لروايات و'ختلافها فى مسألة الغر نيق 🛴 🛴

٧٩ خالفة المحققين لها

......

ح ﴿ مَا شَمَاتَ عَلَيْهِ هَذَهُ نَجِمُوعَةً ﴾ ح

ac.se

- ٢ خطبة الناشر
- ه مقدمة التفسير
- ٢ للتفسير وجوه شتي
 - القرآن حجة قائمة
 - ١٠ مرات النفسير
- ١٥ ما الذي يجب على الناس من التفسير
- ١٦ الحاجة الشديدة إلى التفسير اليوء وفيها بعده
- ١٩ جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى
 - ٠٠ تأثبر القرآن المظيم واعنناء العلماء الاولين باللغة العربية
 - ٢١ سورة الفاتحة
- ٢٧ بيان الفاتحة هي أول ما أُنزل على الاطلاق من القرآن
 - ٣٧ « ما احتوى عليه القرآن واشتمال الفاتحة عليه اجمالا
 - ٤٤ التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين

^		
	*	
,	,	

منع يعه

٧٩ الرجوع إلى أهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة

٨ الطمن في نفسير التمني بالقراءة

٨٠ الطمن في حديث الفرآنيق رواية ودر ية

AL Serie Kills

٨٠ الوجوه الدلة على بطلان حديث الفرانيق

٨٦ نفسير الآيات على الوجه الموافق لاسلوب التمرآن
 المنطبق على المقائد الصحيحة

٨٧ السياق وسابق الآبات

۸۸ التفسير الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآية سورة
 آل عمران في الحكمات والمتشابهات

مه الوجه الثاني في تفسير الآيات

٣٠ اماني الانبياء

عُه سنة الله في الانبياء وفي أقواء عمر

٩٧ تأويل أالث .

٩٩ اللفات في الفرنوق وممانيه

٩٤ عدم ملائمة ممانيه لوصف الآلهة وانتفاء نقبل ذلك